

# RivCo VOTA

Tu voz. Cada voto. Nuestro futuro.

Centros de Votación de 11 Días  
Abiertos del 26 de octubre al 5 de  
noviembre

Centros de Votación de 4 Días  
Abiertos del 2 de noviembre al 5  
de noviembre

Todos los Centros de Votación  
Abiertos el Día de Elección, 5 de  
noviembre de 7:00 a.m. a 8:00 p.m.

Verifique las Ubicaciones y  
Horarios de los Centros de  
Votación en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es)

.....

Fecha Límite de Inscripción

21 de octubre de 2024

.....

Rápido • Fácil • Cómodo

En esta elección, cada votante  
registrado activo recibirá  
automáticamente por correo una  
boleta de Votación por Correo.

Información Adicional en el Interior

.....

Solicite Asistencia de Idiomas

Solicitud en la Contraportada para  
recibir material electoral traducido a  
idiomas seleccionados disponibles.

## IMPORTANT NOTICE

If you received this Spanish copy of the County  
Voter Information Guide in error, please notify  
our office so that the second language is  
removed from your registration by calling us  
at (951) 486- 7200 or (800) 773-VOTE (8683) or  
visit our website at [www.voteinfo.net](http://www.voteinfo.net)

# Elección General

*martes, 5 de noviembre de 2024*

*Guía de Información del Condado Para el Votante*



## REGISTRO DE VOTANTES DEL CONDADO DE RIVERSIDE

2720 Gateway Drive, Riverside, CA 92507-0918

(951) 486-7200 • (800) 773-VOTE (8683) • Servicio de Retransmisión de California (Marque 711)

Dirección Postal: 2724 Gateway Drive, Riverside, CA 92507-0918

[www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es)



## Fechas Importantes

### OCTUBRE

| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

### NOVIEMBRE

| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |

## ¡Más Días, Más Formas de Votar!

#### 7 de octubre

Todos los votantes inscritos elegibles comenzarán a recibir su boleta por correo este día

Las Ubicaciones para Entregar Boletas abrirán en todo el Condado de Riverside

#### 21 de octubre

Fecha límite de inscripción

#### 26 de octubre

Los Centros de Votación de 11 días abrirán para la votación anticipada en persona en el Condado de Riverside

#### 2 de noviembre

Los Centros de Votación de 4 días abrirán para la votación en persona en todo el Condado de Riverside

#### 5 de noviembre

¡Día de Elección!

#### Por Correo



#### Ubicación Para Entregar Boletas



#### Centro de Votación



#### Oficina del Registro de Votantes



¡Siga el estado de su boleta!  
Regístrese para recibir actualizaciones en:  
[WheresMyBallot.sos.ca.gov](https://WheresMyBallot.sos.ca.gov)



Para mas información visite [www.voteinfo.net/es](https://www.voteinfo.net/es) o  
llame al (951) 486-7200 o (800) 773-VOTE (8683)



Registro de Votantes

# RivCo VOTA

Tu voz. Cada voto. Nuestro futuro.

ART TINOCO  
REGISTRO DE VOTANTES

MATTHEW CEBALLOS  
ASISTENTE AL REGISTRO  
DE VOTANTES

Estimado Votante del Condado de Riverside,

¡El Día de Elección está a la vuelta de la esquina el 5 de noviembre de 2024! Su Guía de Información del Condado Para el Votante está aquí, proporcionando detalles esenciales para votar, incluyendo instrucciones sobre cómo marcar su boleta, información del candidato, una boleta de muestra y otros detalles electorales importantes para revisar antes de votar. Sugerencia: Puede marcar su boleta de muestra y llevarla con usted a cualquier centro de votación para una referencia fácil.

A partir del 7 de octubre de 2024, las boletas se enviarán por correo a todos los votantes activos registrados. Usted puede consultar su inscripción en [voterstatus.sos.ca.gov/es](https://voterstatus.sos.ca.gov/es) o registrarse en [registertovote.ca.gov/es-mx](https://registertovote.ca.gov/es-mx).

Vota en cualquier centro de votación. ¡Tenemos más días y más formas de emitir su voto!

- **Devolución de su Boleta:** Usted puede entregar su boleta en cualquier Ubicación segura para entregar boletas a partir del 7 de octubre de 2024 o enviar su boleta por correo a través del Servicio Postal de los Estados Unidos (USPS, por sus siglas en inglés). No se necesita franqueo.
- **Recibiendo su Boleta:** Su boleta debe ser recibida por el Registro de Votantes antes del Día de Elección o con matasellos del Día de Elección y ser recibida dentro de siete días (12 de noviembre de 2024).
- **Seguimiento de su Boleta:** Regístrese en [WheresMyBallot.sos.ca.gov](https://WheresMyBallot.sos.ca.gov).

**Votación Anticipada:** Vote en persona en la oficina del Registro de Votantes a partir del 7 de octubre de 2024 (excluyendo días festivos) de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Cambio de horario los días 26 - 27 de octubre y 2 - 3 de noviembre de 9:00 a.m. a 5:00 p.m. Para obtener una lista de ubicaciones y horarios, visite [voteinfo.net/es](https://voteinfo.net/es).

**Día de Elección:** Todos los Centros de Votación, incluyendo la oficina del Registro de Votantes, estarán abiertos de 7:00 a.m. a 8:00 p.m.

La fecha límite de inscripción para votantes es el 21 de octubre de 2024. Para más información o preguntas, llámenos al (951) 486-7200.

¡Gracias por participar en el proceso democrático!

Atentamente,

Art Tinoco  
Registro de Votantes

2724 GATEWAY DRIVE  
RIVERSIDE, CA 92507-0918  
PRINCIPAL (951) 486-7200  
FAX (951) 486-7335  
SERVICIO DE RETRANSMISIÓN DE  
CA (MARCA 711)  
VOTEINFO.NET

Asegúrese de seguir al Registro de Votantes  
en Instagram, Facebook, Twitter, y YouTube.



# Elecciones en California

La Ley de Elecciones Primarias Abiertas para los Dos Candidatos Principales exige que todos los candidatos a un cargo propuesto por los votantes figuren en la misma boleta electoral. Conocidos anteriormente como cargos partidistas, los cargos nominados por los votantes incluyen cargos legislativos estatales, cargos del Congreso de los Estados Unidos y cargos constitucionales estatales.

Tanto en las elecciones primarias abiertas como en las generales, usted puede votar por cualquier candidato, con independencia de la preferencia de partido que haya indicado en su formulario de registro para votar. En las elecciones primarias, los dos candidatos que reciben la mayor cantidad de votos, con independencia de la preferencia de partido, pasan a las elecciones generales. Si un candidato recibe la mayoría de los votos (al menos 50 por ciento + 1), aun así se deben celebrar elecciones generales.

Los candidatos por escrito para cargos nominados por los votantes pueden postularse en las elecciones primarias. Sin embargo, un candidato por escrito solo puede pasar a las elecciones generales si es uno de los dos que más votos obtuvo en las elecciones primarias. Además, no existe un proceso de nominación independiente para las elecciones generales.

El sistema de elecciones primarias abiertas de California, no aplica a los candidatos que se postulan para presidente de los Estados Unidos, el comité central del condado o para cargos locales.

La ley de California exige que se imprima la siguiente información en esta guía.

## Cargos partidistas/propuestos por el partido

Durante las elecciones primarias, los partidos políticos pueden nominar formalmente a los candidatos para los cargos partidistas/propuestos por el partido. Un candidato nominado representará a dicho partido como el candidato oficial para el cargo específico durante las elecciones generales y la boleta electoral reflejará dicha designación oficial. El candidato de cada partido que haya recibido la mayor cantidad de votos en las elecciones primarias pasa a las elecciones generales. Durante las elecciones primarias, los partidos también eligen a los dirigentes de los comités centrales de los condados.

Los votantes solo pueden votar en las elecciones primarias del partido político que manifestaron como de su preferencia al registrarse para votar. Sin embargo, un partido político puede permitir que una persona que se haya negado a revelar su partido de preferencia vote en las elecciones primarias de dicho partido.

## Cargos propuestos por los votantes

Durante las elecciones primarias, los partidos políticos no pueden nominar formalmente a los candidatos para los cargos propuestos por los votantes. Un candidato nominado para un cargo propuesto por los votantes durante las elecciones primarias es el nominado del pueblo y no el nominado oficial de ningún partido en las elecciones generales. Un candidato a la nominación para un cargo propuesto por los votantes debe declarar en la boleta electoral si tiene una preferencia de partido calificado o no y cuál es, pero dicha designación de preferencia de partido la hace únicamente el candidato y se muestra solo a fines de informar a los votantes. Esto no significa que el candidato haya sido nominado por el partido designado o que cuente con el respaldo de este, o que haya alguna afiliación entre el partido y el candidato, y ningún candidato propuesto por los votantes será considerado como el candidato designado oficial de ningún partido político. En la guía de información del condado para el votante, los partidos pueden indicar qué candidatos a cargos propuestos por los votantes recibieron el respaldo oficial de dicho partido.

Siempre que cumplan con los demás requisitos para votar por ese cargo, los votantes pueden votar por cualquier candidato para un cargo propuesto por los votantes. Los dos candidatos que hayan recibido la mayor cantidad de votos en las elecciones primarias pasan a las elecciones generales para el cargo propuesto por los votantes, incluso si ambos han especificado la misma designación de preferencia de partido. Ningún partido tiene derecho a que un candidato con su designación de preferencia de partido pase a las elecciones generales a menos que el candidato sea uno de los dos que obtengan mayor número de votos en las elecciones primarias.

## Cargos no partidistas

Los partidos políticos no pueden nominar candidatos para cargos no partidistas en las elecciones primarias y, en las elecciones primarias, ningún candidato es el nominado oficial de ningún partido para el cargo específico en las elecciones generales. Un candidato a la nominación para un cargo no partidista no puede designar su preferencia de partido, o la falta de esta, en la boleta electoral. Los dos candidatos que hayan recibido la mayor cantidad de votos en las elecciones primarias pasan a las elecciones generales para los cargos no partidistas.



# Centros de Votación

**Fechas y Horarios:** \*26 de octubre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

\*\*2 de noviembre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

**Todos** los sitios estarán abiertos el Día de Elección, 5 de noviembre, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Aguanga

|                     |         |                 |       |
|---------------------|---------|-----------------|-------|
| Cottonwood School** | Library | 44260 Sage Road | 92536 |
|---------------------|---------|-----------------|-------|

## Anza

|                                      |               |                          |       |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|-------|
| Anza First Southern Baptist Church** | Thompson Hall | 39200 Rolling Hills Road | 92539 |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|-------|

## Banning

|                          |                       |                      |       |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------|
| Banning City Hall**      | Council Chamber       | 99 E Ramsey Street   | 92220 |
| Sun Lakes Country Club** | North Clubhouse / MPR | 545 Twin Hills Drive | 92220 |

## Beaumont

|                                           |                            |                         |       |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------|
| Albert Chatigny Community Center**        | Multi-Purpose Room         | 1310 Oak Valley Parkway | 92223 |
| Beaumont Civic Center**                   | Gymnasium                  | 550 E 6th Street        | 92223 |
| Beaumont Unified School District Office** | District Office Board Room | 350 W Brookside Avenue  | 92223 |
| Noble Creek Community Center**            | Copper Room                | 390 Oak Valley Parkway  | 92223 |

## Bermuda Dunes

|                                  |                      |                 |       |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------|
| Bermuda Dunes Community Center** | Multi-Purpose Room A | 78400 Avenue 42 | 92203 |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------|

## Blythe

|                        |             |                    |       |
|------------------------|-------------|--------------------|-------|
| Zion Lutheran Church** | Parish Hall | 721 E Chanslor Way | 92225 |
|------------------------|-------------|--------------------|-------|

## Calimesa

|                                  |            |                 |       |
|----------------------------------|------------|-----------------|-------|
| Norton Younglove Senior Center** | Large Room | 908 Park Avenue | 92320 |
|----------------------------------|------------|-----------------|-------|

## Canyon Lake

|                         |                  |                            |       |
|-------------------------|------------------|----------------------------|-------|
| Canyon Lake City Hall** | Council Chambers | 31516 Railroad Canyon Road | 92587 |
|-------------------------|------------------|----------------------------|-------|

## Cathedral City

|                              |                    |                             |       |
|------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------|
| Cathedral City City Hall**   | Study Session Room | 68700 Avenida Lalo Guerrero | 92234 |
| Cathedral City Library**     | Community Room     | 33520 Date Palm Drive       | 92234 |
| Northgate Community Church** | Kids Town Center   | 30010 Date Palm Drive       | 92234 |

## Cherry Valley

|                             |               |                       |       |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|-------|
| Cherry Valley Grange Hall** | Activity Room | 10478 Beaumont Avenue | 92223 |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|-------|

## Coachella

|                              |                                |                    |       |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
| Coachella Branch Library**   | Program Room                   | 1500 6th Street    | 92236 |
| Coachella Community Center** | Main Room / Multi-Purpose Room | 51251 Douma Street | 92236 |

## Corona

|                                      |                                 |                       |       |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|
| Aaron Mitsubishi**                   | Showroom                        | 2550 Wardlow Road     | 92882 |
| Ayres Hotel Corona**                 | Newport Room                    | 2260 Griffin Way      | 92879 |
| Centennial High School**             | PAC Foyer                       | 1820 Rimpau Avenue    | 92881 |
| Circle City Center*                  | Activity Room B                 | 365 N Main Street     | 92880 |
| Corona High School**                 | Theater Lobby / Performing Arts | 1150 W 10th Street    | 92882 |
| Corona Public Library**              | Francis Aldama Martinez Room    | 650 S Main Street     | 92882 |
| Home Gardens Library**               | Community Room                  | 3785 S Neece Street   | 92879 |
| Islamic Society of Corona**          | Multi-Purpose Room              | 465 Santana Way       | 92881 |
| Lake Center at Trilogy at Glen Ivy** | Tahoe Room at the Lake Center   | 24477 Trilogy Parkway | 92883 |
| Luiseno Elementary School**          | Gymnasium                       | 13500 Mountain Road   | 92883 |
| Peppermint Ridge*                    | Angel Hall                      | 825 Magnolia Avenue   | 92879 |
| Valencia Terrace Senior Living**     | Club Room                       | 2300 S Main Street    | 92882 |

## Desert Hot Springs

|                              |                |                  |       |
|------------------------------|----------------|------------------|-------|
| Carl May Community Center**  | Carl May Room  | 11711 West Drive | 92240 |
| Desert Hot Springs Library** | Community Room | 14380 Palm Drive | 92240 |

## Eastvale

|                                             |                         |                                  |       |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------|
| Dr. Augustine Ramirez Intermediate School** | Gymnasium               | 6905 Harrison Avenue             | 92880 |
| Eastvale City Hall**                        | City Council Chamber    | 12363 Limonite Avenue, Suite 910 | 91752 |
| Eleanor Roosevelt High School**             | Library Conference Room | 7447 Scholar Way                 | 92880 |
| Harada Neighborhood Center**                | Activity Room D         | 13099 65th Street                | 92880 |

## Hemet

|                                     |                           |                          |       |
|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------|
| Center for Spiritual Living Hemet** | Phillips Hall             | 40450 Stetson Avenue     | 92544 |
| Hemet DPSS**                        | Classrooms 106A & 106B    | 541 N San Jacinto Street | 92543 |
| Hemet Public Library**              | Library Conference Room   | 300 E Latham Avenue      | 92543 |
| Seven Hills Members Club**          | Main Room / Billiard Room | 3050 Jacaranda Way       | 92545 |
| Sierra Dawn Clubhouse No. 2**       | Garden Room               | 161 Santa Paula Drive    | 92543 |
| Tahquitz High School**              | Multi-Purpose Room        | 4425 Titan Trail         | 92545 |
| Valle Vista Community Center**      | Room 3                    | 43935 Acacia Avenue      | 92544 |

## Homeland

|                                 |       |                  |       |
|---------------------------------|-------|------------------|-------|
| Community First Church of God** | Lobby | 31371 Highway 74 | 92548 |
|---------------------------------|-------|------------------|-------|

## Idyllwild

|                     |                |                            |       |
|---------------------|----------------|----------------------------|-------|
| Idyllwild Library** | Community Room | 54401 Village Center Drive | 92549 |
|---------------------|----------------|----------------------------|-------|



# Centros de Votación

**Fechas y Horarios:** \*26 de octubre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

\*\*2 de noviembre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

**Todos** los sitios estarán abiertos el Día de Elección, 5 de noviembre, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Indian Wells

|                          |                 |                      |       |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-------|
| Indian Wells City Hall** | Council Chamber | 44950 Eldorado Drive | 92210 |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-------|

## Indio

|                                             |                     |                      |       |
|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|
| Amistad High School**                       | Multi-Purpose Room  | 83501 Dillon Avenue  | 92201 |
| Desert Ridge Academy**                      | Library             | 79767 Avenue 39      | 92203 |
| Indio Corporate Yard**                      | Lobby               | 83101 Avenue 45      | 92201 |
| Indio-Riverside County Office of Education* | Conference Room 126 | 47110 Calhoun Street | 92201 |
| Workforce Development Center**              | Conference Room 402 | 44199 Monroe Street  | 92201 |

## Jurupa Valley

|                                          |                        |                          |       |
|------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------|
| California Family Life Center**          | Gym                    | 5656 Mission Boulevard   | 92509 |
| Country Village Apartments**             | Ballroom               | 10250 Country Club Drive | 91752 |
| Eddie Dee Smith Senior Center**          | Event Room             | 5888 Mission Boulevard   | 92509 |
| Glen Avon Library*                       | Community Room         | 9244 Galena Street       | 92509 |
| Patriot High School**                    | Theater Foyer          | 4385 Camino Real         | 92509 |
| Western Riverside County Animal Shelter* | Training Rooms A, B, C | 6851 Van Buren Boulevard | 92509 |

## La Quinta

|                                                          |                       |                       |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| La Quinta City Hall**                                    | Study Session Room    | 78495 Calle Tampico   | 92253 |
| The Palms at La Quinta Assisted Living and Memory Care** | Bistro                | 45160 Seeley Drive    | 92253 |
| Trilogy at La Quinta**                                   | Desert Vista Ballroom | 60750 Trilogy Parkway | 92253 |

## Lake Elsinore

|                                     |                    |                                  |       |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------|
| Aaron Chevrolet Lake Elsinore**     | Showroom           | 31201 Auto Center Drive          | 92530 |
| Canyon Lake Middle School**         | Multi-Purpose Room | 33005 Canyon Hills Road          | 92532 |
| Lake Community Center**             | Gymnasium          | 310 W Graham Avenue              | 92530 |
| Lakeland Village Community Center** | Dance Room         | 16275 Grand Avenue               | 92530 |
| Outlets at Lake Elsinore**          | 154B               | 17600 Collier Avenue, Building F | 92530 |

## Mecca

|                 |                |                          |       |
|-----------------|----------------|--------------------------|-------|
| Mecca Library** | Community Room | 91260 Sixty Sixth Avenue | 92254 |
|-----------------|----------------|--------------------------|-------|

## Menifee

|                                   |                    |                              |       |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|-------|
| Boulder Ridge Elementary School** | Multi-Purpose Room | 27327 Junipero Road          | 92585 |
| Calvary Chapel Romoland**         | Overflow Room      | 27912 Adams Avenue           | 92585 |
| Heritage High School**            | Gymnasium          | 26001 Briggs Road            | 92585 |
| Kay Cenicerros Senior Center*     | North Annex        | 29995 Evans Road             | 92586 |
| Menifee Library**                 | Community Room     | 28798 La Piedra Road         | 92584 |
| Sun City Civic Association*       | Trophy Room        | 26850 Sun City Boulevard     | 92586 |
| Sun City Library**                | Community Room     | 26982 Cherry Hills Boulevard | 92586 |
| WellQuest of Menifee Lakes**      | Grand Ballroom     | 29914 Antelope Road          | 92584 |

## Moreno Valley

|                                        |                             |                            |       |
|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------|
| Cottonwood Golf Center**               | Meeting Room                | 13671 Frederick Street     | 92553 |
| CrossWord Christian Church**           | Court Gym                   | 21401 Box Springs Road     | 92557 |
| March Middle School**                  | Multi-Purpose Room          | 15800 Indian Avenue        | 92251 |
| Moreno Valley College*                 | 12A Park Side Complex       | 16130 Lasselle Street      | 92551 |
| Moreno Valley Community Senior Center* | Arts & Crafts Rooms         | 25075 Fir Avenue           | 92553 |
| Moreno Valley DPSS**                   | Conference Room 106         | 12625 Heacock Street       | 92553 |
| Moreno Valley Public Library*          | Program Room / Computer Lab | 25480 Alessandro Boulevard | 92553 |
| Moss Bros. Volkswagen**                | Showroom Floor              | 27750 Eucalyptus Avenue    | 92555 |
| Paso De Lago Homeowners Association**  | Clubhouse / Ballroom        | 14900 Vinehill Street      | 92553 |
| Ramona Elementary School**             | A114 Library                | 24801 Bay Avenue           | 92553 |
| Villa Annette Apartments**             | Community Room              | 14400 Lasselle Street      | 92553 |

## Murrieta

|                                                   |                    |                                    |       |
|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------|
| Avaxat Elementary School**                        | Multi-Purpose Room | 24300 Las Brisas Road              | 92562 |
| David L. Long Regional Learning Center*           | Multi-Purpose Room | 41350 Guava Street                 | 92562 |
| Dorothy McElhinney Middle School**                | Staff Lounge       | 35125 Briggs Road                  | 92563 |
| Murrieta Fire & Rescue Station #4*                | Training Room      | 28155 Baxter Road                  | 92563 |
| Murrieta Public Library**                         | Community Room     | 8 Town Square                      | 92562 |
| Sky Canyon-Riverside County Office of Education** | Lobby              | 38670 Sky Canyon Drive, Suite #200 | 92563 |
| The Colony of California Oaks**                   | Auditorium         | 40710 Avenida Florida              | 92562 |
| The Springs Health and Rehabilitation Center**    | Therapy Gym        | 25924 Jackson Avenue               | 92563 |
| Tovashal Elementary School**                      | Multi-Purpose Room | 23801 Saint Raphael Drive          | 92562 |

## Norco

|                                       |                |                           |       |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------|-------|
| Aaron Chrysler Dodge Jeep Ram Norco** | Showroom       | 1983 Hamner Avenue        | 92860 |
| Norco Library**                       | Community Room | 3240 Hamner Avenue, #101B | 92860 |

## Nuevo

|                                       |                        |                       |       |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| Nuview Union School District Office** | Upton Education Center | 29780 Lakeview Avenue | 92567 |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|



# Centros de Votación

**Fechas y Horarios:** \*26 de octubre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

\*\*2 de noviembre – 4 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

\*\*\*7 de octubre – 4 de noviembre, lunes - viernes, 8:00am - 5:00pm.

26 de octubre – 27 de octubre, 9:00am - 5:00pm.

2 de noviembre – 3 de noviembre, 9:00am - 5:00pm.

**Todos** los sitios estarán abiertos el Día de Elección, 5 de noviembre, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Palm Desert

|                                  |                   |                          |       |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------|-------|
| CSU San Bernardino-Palm Desert** | Theater Lobby     | 37500 Cook Street        | 92211 |
| Palm Desert Greens**             | Recreation Center | 73750 Country Club Drive | 92260 |
| Palm Desert Library*             | Community Room    | 73300 Fred Waring Drive  | 92260 |
| The Carlotta**                   | Auditorium        | 41505 Carlotta Drive     | 92211 |

## Palm Springs

|                                             |                     |                        |       |
|---------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| Demuth Community Center**                   | Multi-Purpose Room  | 3601 E Mesquite Avenue | 92264 |
| James O. Jessie Desert Highland Unity Ctr** | Meeting Room        | 480 W Tramview Road    | 92262 |
| Palm Springs Public Library*                | The Learning Center | 300 S Sunrise Way      | 92262 |

## Perris

|                                   |                      |                               |       |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------|
| Bob Glass Gym**                   | Community Room       | 101 North D Street            | 92570 |
| May Ranch Elementary School**     | Library              | 900 E Morgan Street           | 92571 |
| Mead Valley Community Center**    | Banquet Hall         | 21091 Rider Street, Suite 120 | 92570 |
| Moses-Schaffer Community Center** | Multi-Purpose Room   | 21565 Steele Peak Drive       | 92570 |
| Perris DPSS**                     | Classrooms 106 & 107 | 201 Redlands Avenue           | 92571 |
| Railway Elementary School**       | Multi-Purpose Room   | 555 Alpine Drive              | 92570 |

## Rancho Mirage

|                         |                |                   |       |
|-------------------------|----------------|-------------------|-------|
| Rancho Mirage Library** | Community Room | 71100 Highway 111 | 92270 |
| The River**             | Suite A-119    | 71800 Highway 111 | 92270 |

## Riverside

|                                                            |                          |                                   |       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------|
| Arlanza Community Center**                                 | Conference Room          | 7950 Philbin Avenue               | 92503 |
| Arlington Library**                                        | Community Room           | 9556 Magnolia Avenue              | 92503 |
| Bordwell Park**                                            | Dance Room               | 2008 Martin Luther King Boulevard | 92507 |
| County of Riverside Registrar of Voters***                 | Lobby                    | 2720 Gateway Drive                | 92507 |
| Highgrove Library**                                        | Community Room           | 530 Center Street                 | 92507 |
| Janet Goeske Senior Center**                               | Multi-Purpose Room       | 5257 Sierra Street                | 92504 |
| Joyce Jackson Community Center**                           | Multi-Purpose Room       | 5505 Dewey Avenue                 | 92504 |
| La Sierra Branch Library*                                  | Community Room           | 4600 La Sierra Avenue             | 92505 |
| La Sierra Community Center**                               | Multi-Purpose Room       | 5215 La Sierra Avenue             | 92505 |
| Lake Mathews Community Room**                              | Community Room           | 16453 El Sobrante Road            | 92503 |
| Norte Vista High School**                                  | Multi-Purpose Room       | 6585 Crest Avenue                 | 92503 |
| Orange Terrace Community Center*                           | Ballroom                 | 20010 Orange Terrace Parkway      | 92508 |
| Renck Community Center**                                   | Grand Ballroom           | 4015 Jackson Street               | 92503 |
| Riverside County Lake Hills Fire Station 82**              | Bay Area                 | 17452 Lakepointe Drive            | 92503 |
| Riverside County Office of Education Gregory Room**        | Conference Room          | 3958 12th Street                  | 92501 |
| Riverside Main Library*                                    | Community Room           | 3900 Mission Inn Avenue           | 92501 |
| School of Career Education-Riverside County Office of Ed** | Classroom / Training 113 | 2100 E Alessandro Boulevard       | 92508 |
| Springbrook Clubhouse**                                    | Hall Way                 | 1011 Orange Street                | 92501 |
| UC Riverside Alumni and Visitors Center**                  | Alumni Dining Room       | 3701 Canyon Crest Drive           | 92507 |
| Woodcrest Library**                                        | Community Room           | 16625 Krameria Avenue             | 92504 |
| Ysmael Villegas Community Center**                         | Dance Room               | 3091 Esperanza Street             | 92504 |

## San Jacinto

|                                    |                 |                        |       |
|------------------------------------|-----------------|------------------------|-------|
| San Jacinto Community Center**     | Lobby           | 625 S Pico Avenue      | 92583 |
| San Jacinto Valley Animal Campus** | Conference Room | 581 S Grand Avenue     | 92582 |
| Valley-Wide Sport Center**         | Game Room       | 901 W Esplanade Avenue | 92582 |

## Temecula

|                                            |                           |                           |       |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| Grace Mellman Community Library*           | Community Room            | 41000 County Center Drive | 92591 |
| Margarita Recreation Center**              | Multi-Purpose Room        | 29119 Margarita Road      | 92591 |
| Mary Phillips Senior Center**              | Multi-Purpose Room        | 41845 Sixth Street        | 92590 |
| MSJC Temecula Valley Campus**              | Dining Center Room TA-108 | 41888 Motor Car Parkway   | 92591 |
| Riverside County Fire Station #96**        | Bay Area                  | 37700 Glen Oaks Road      | 92592 |
| Ronald H. Roberts Temecula Public Library* | Community Room            | 30600 Pauba Road          | 92592 |
| Temecula Community Center**                | Multi-Purpose Room        | 28816 Pujol Street        | 92590 |
| Temecula Community Recreation Center**     | Multi-Purpose Room        | 30875 Rancho Vista Road   | 92592 |

## Thousand Palms

|                                |                  |                   |       |
|--------------------------------|------------------|-------------------|-------|
| Jack Ivey Ranch Country Club** | Ruthie's Library | 74580 Varner Road | 92276 |
|--------------------------------|------------------|-------------------|-------|

## Wildomar

|                      |                  |                                     |       |
|----------------------|------------------|-------------------------------------|-------|
| VFW Post 1508**      | Meeting Hall     | 21180 Waite Street                  | 92595 |
| Wildomar City Hall** | Council Chambers | 23873 Clinton Keith Road, Suite 106 | 92595 |
| Wildomar Library**   | Community Room   | 34303 Mission Trail                 | 92595 |

## Winchester

|                                       |                              |                      |       |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------|
| Francis Domenigoni Community Center** | Dirk Meradith Community Room | 32665 Haddock Street | 92596 |
| French Valley Library**               | Community Room               | 31526 Skyview Road   | 92596 |



# Ubicaciones Para Entregar Boletas

**Fechas y Horarios:** \*7 de octubre - 4 de noviembre, lunes - viernes (a excepción de los Días Festivos), 10:00am - 3:00pm.

\*\*7 de octubre - 4 de noviembre, durante los horarios laborales en la ciudad.

**Todos** los sitios estarán abiertos, el Día de Elección, 5 de noviembre de 2024, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Banning

|                         |                      |       |
|-------------------------|----------------------|-------|
| Banning City Hall**     | 99 E Ramsey Street   | 92220 |
| Sun Lakes Country Club* | 545 Twin Hills Drive | 92220 |

## Beaumont

|                                   |                         |       |
|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| Albert Chatigny Community Center* | 1310 Oak Valley Parkway | 92223 |
| Beaumont Civic Center**           | 550 E 6th Street        | 92223 |
| Noble Creek Community Center*     | 390 Oak Valley Parkway  | 92223 |

## Blythe

|                    |                |       |
|--------------------|----------------|-------|
| Blythe City Hall** | 235 N Broadway | 92225 |
|--------------------|----------------|-------|

## Calimesa

|                      |                 |       |
|----------------------|-----------------|-------|
| Calimesa City Hall** | 908 Park Avenue | 92320 |
|----------------------|-----------------|-------|

## Canyon Lake

|                         |                            |       |
|-------------------------|----------------------------|-------|
| Canyon Lake City Hall** | 31516 Railroad Canyon Road | 92587 |
|-------------------------|----------------------------|-------|

## Cathedral City

|                            |                             |       |
|----------------------------|-----------------------------|-------|
| Cathedral City City Hall** | 68700 Avenida Lalo Guerrero | 92234 |
| Cathedral City Library*    | 33520 Date Palm Drive       | 92234 |

## Cherry Valley

|                            |                       |       |
|----------------------------|-----------------------|-------|
| Cherry Valley Grange Hall* | 10478 Beaumont Avenue | 92223 |
|----------------------------|-----------------------|-------|

## Coachella

|                                  |                      |       |
|----------------------------------|----------------------|-------|
| City of Coachella Civic Center** | 53990 Enterprise Way | 92236 |
| Coachella Community Center*      | 51251 Douma Street   | 92236 |

## Corona

|                                     |                                  |       |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------|
| Aaron Mitsubishi*                   | 2550 Wardlow Road                | 92882 |
| Circle City Center*                 | 365 N Main Street                | 92880 |
| Corona City Hall**                  | 400 S Vicentia Avenue, Suite 115 | 92882 |
| Corona Public Library*              | 650 S Main Street                | 92882 |
| Home Gardens Library*               | 3785 S Neece Street              | 92879 |
| Lake Center at Trilogy at Glen Ivy* | 24503 Trilogy Parkway            | 92883 |
| Peppermint Ridge*                   | 825 Magnolia Avenue              | 92879 |
| Valencia Terrace Senior Living*     | 2300 S Main Street               | 92882 |

## Desert Hot Springs

|                                |                  |       |
|--------------------------------|------------------|-------|
| Desert Hot Springs City Hall** | 11999 Palm Drive | 92240 |
|--------------------------------|------------------|-------|

## Eastvale

|                            |                                  |       |
|----------------------------|----------------------------------|-------|
| Chandler-Fire Station #31* | 14491 Chandler Street            | 92880 |
| Eastvale City Hall**       | 12363 Limonite Avenue, Suite 910 | 91752 |
| Eastvale Community Center* | 13820 Schleisman Road            | 92880 |

## Hemet

|                                    |                       |       |
|------------------------------------|-----------------------|-------|
| Center For Spiritual Living Hemet* | 40450 Stetson Avenue  | 92544 |
| Hemet City Hall**                  | 445 E Florida Avenue  | 92543 |
| Hemet Public Library*              | 300 E Latham Avenue   | 92543 |
| Seven Hills Members Club*          | 3050 Jacaranda Way    | 92545 |
| Sierra Dawn Clubhouse No. 2*       | 161 Santa Paula Drive | 92543 |
| Valle Vista Community Center*      | 43935 Acacia Avenue   | 92544 |

## Idyllwild

|                    |                            |       |
|--------------------|----------------------------|-------|
| Idyllwild Library* | 54401 Village Center Drive | 92549 |
|--------------------|----------------------------|-------|

## Indian Wells

|                          |                      |       |
|--------------------------|----------------------|-------|
| Indian Wells City Hall** | 44950 Eldorado Drive | 92210 |
|--------------------------|----------------------|-------|

## Indio

|                                             |                       |       |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Desert Recreation District-Indio Community* | 45871 Clinton Street  | 92201 |
| Indio City Hall**                           | 100 Civic Center Mall | 92201 |
| Indio-Riverside County Office of Education* | 47110 Calhoun Street  | 92201 |



# Ubicaciones Para Entregar Boletas

**Fechas y Horarios:** \*7 de octubre - 4 de noviembre, lunes - viernes (a excepción de los Días Festivos), 10:00am - 3:00pm.

\*\*7 de octubre - 4 de noviembre, durante los horarios laborales en la ciudad.

**Todos** los sitios estarán abiertos, el Día de Elección, 5 de noviembre de 2024, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Jurupa Valley

|                                |                          |       |
|--------------------------------|--------------------------|-------|
| Country Village Apartments*    | 10250 Country Club Drive | 91752 |
| Eddie Dee Smith Senior Center* | 5888 Mission Boulevard   | 92509 |
| Glen Avon Library*             | 9244 Galena Street       | 92509 |
| Jurupa Valley City Hall**      | 8930 Limonite Avenue     | 92509 |

## La Quinta

|                       |                       |       |
|-----------------------|-----------------------|-------|
| La Quinta City Hall** | 78495 Calle Tampico   | 92253 |
| Trilogy at La Quinta* | 60750 Trilogy Parkway | 92253 |

## Lake Elsinore

|                                    |                                        |       |
|------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Aaron Chevrolet Lake Elsinore*     | 31201 Auto Center Drive                | 92530 |
| Lake Elsinore City Hall**          | 130 S Main Street                      | 92530 |
| Lakeland Village Community Center* | 16275 Grand Avenue                     | 92530 |
| Outlets at Lake Elsinore*          | 17600 Collier Avenue, Building F, 154B | 92530 |

## Menifee

|                                                |                          |       |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Kay Cenicerros Senior Center*                  | 29995 Evans Road         | 92586 |
| Marion V. Ashley Community Center*             | 25625 Briggs Road        | 92585 |
| Menifee City Hall**                            | 29844 Haun Road          | 92586 |
| Sun City Civic Association*                    | 26850 Sun City Boulevard | 92586 |
| Valley-Wide Rec. & Park Dist.-Wheatfield Park* | 30627 Menifee Road       | 92584 |

## Moreno Valley

|                                        |                         |       |
|----------------------------------------|-------------------------|-------|
| Corporate Yard-City of Moreno Valley*  | 25180 Santiago Drive    | 92551 |
| Cottonwood Golf Center*                | 13671 Frederick Street  | 92553 |
| CrossWord Christian Church*            | 21401 Box Springs Road  | 92557 |
| Moreno Valley City Hall**              | 14177 Frederick Street  | 92553 |
| Moreno Valley College-Bookstore*       | 16130 Lasselle Street   | 92551 |
| Moreno Valley Community Senior Center* | 25075 Fir Avenue        | 92553 |
| Moreno Valley DPSS*                    | 12625 Heacock Street    | 92553 |
| Moss Bros. Volkswagen*                 | 27750 Eucalyptus Avenue | 92555 |

## Murrieta

|                                                  |                                    |       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
| David L. Long Regional Learning Center*          | 41350 Guava Street                 | 92562 |
| Lisa J. Mails Elementary School*                 | 35185 Briggs Road                  | 92563 |
| Murrieta City Hall**                             | 1 Town Square                      | 92562 |
| Murrieta Fire & Rescue Station #4*               | 28155 Baxter Road                  | 92563 |
| Murrieta Public Library*                         | 8 Town Square                      | 92562 |
| Renaissance Village*                             | 24271 Jackson Avenue               | 92562 |
| Sky Canyon-Riverside County Office of Education* | 38670 Sky Canyon Drive, Suite #200 | 92563 |

## Norco

|                   |                           |       |
|-------------------|---------------------------|-------|
| Norco City Hall** | 2870 Clark Avenue         | 92860 |
| Norco Library*    | 3240 Hamner Avenue, #101B | 92860 |

## Palm Desert

|                                             |                          |       |
|---------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Hope Lutheran Church*                       | 45900 Portola Avenue     | 92260 |
| Palm Desert City Hall**                     | 73510 Fred Waring Drive  | 92260 |
| St. Margaret's Episcopal Church-Karns Hall* | 47535 Highway 74         | 92260 |
| Sun City Palm Desert*                       | 38180 Del Webb Boulevard | 92211 |

## Palm Springs

|                                            |                            |       |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------|
| James O. Jessie Desert Highland Unity Ctr* | 480 W Tramview Road        | 92262 |
| Palm Springs City Hall**                   | 3200 E Tahquitz Canyon Way | 92262 |

## Perris

|                               |                               |       |
|-------------------------------|-------------------------------|-------|
| Calvary Chapel Perris Valley* | 3060 Barrett Avenue           | 92571 |
| Mead Valley Community Center* | 21091 Rider Street, Suite 120 | 92570 |
| Perris City Hall**            | 101 North D Street            | 92570 |
| Perris DPSS*                  | 201 Redlands Avenue           | 92571 |



# Ubicaciones Para Entregar Boletas

**Fechas y Horarios:** \*7 de octubre - 4 de noviembre, lunes - viernes (a excepción de los Días Festivos), 10:00am - 3:00pm.

\*\*7 de octubre - 4 de noviembre, durante los horarios laborales en la ciudad.

\*\*\*Los buzones seguros para entregar boletas estaran disponibles las 24 horas, los 7 días de la semana, a partir del 7 de octubre – 5 de noviembre, y el Día de Elección, cierran a las 8:00pm.

**Todos** los sitios estarán abiertos, el Día de Elección, 5 de noviembre de 2024, 7:00am - 8:00pm.



Encuentre su Ubicación  
más Cercana

## Rancho Mirage

|                           |                   |       |
|---------------------------|-------------------|-------|
| Rancho Mirage City Hall** | 69825 Highway 111 | 92270 |
|---------------------------|-------------------|-------|

## Riverside

|                                            |                              |       |
|--------------------------------------------|------------------------------|-------|
| Arlanza Community Center*                  | 7950 Philbin Avenue          | 92503 |
| Arlington Library*                         | 9556 Magnolia Avenue         | 92503 |
| County of Riverside Administrative Center* | 4080 Lemon Street            | 92501 |
| County of Riverside Registrar of Voters*** | 2720 Gateway Drive           | 92507 |
| Highgrove Library*                         | 530 Center Street            | 92507 |
| Joyce Jackson Community Center*            | 5505 Dewey Avenue            | 92504 |
| La Sierra Community Center*                | 5215 La Sierra Avenue        | 92505 |
| Lake Mathews Community Room*               | 16453 El Sobrante Road       | 92503 |
| Orange Terrace Community Center*           | 20010 Orange Terrace Parkway | 92508 |
| Riverside City Hall**                      | 3900 Main Street             | 92501 |
| Riverside Main Library*                    | 3900 Mission Inn Avenue      | 92501 |
| Springbrook Clubhouse*                     | 1011 Orange Street           | 92501 |
| Woodcrest Library*                         | 16625 Krameria Avenue        | 92504 |
| Ysmael Villegas Community Center*          | 3091 Esperanza Street        | 92504 |

## San Jacinto

|                                   |                          |       |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|
| San Jacinto City Hall**           | 595 S San Jacinto Avenue | 92583 |
| San Jacinto Valley Animal Campus* | 581 S Grand Avenue       | 92582 |

## Temecula

|                                            |                           |       |
|--------------------------------------------|---------------------------|-------|
| Grace Mellman Community Library*           | 41000 County Center Drive | 92591 |
| Margarita Recreation Center*               | 29119 Margarita Road      | 92591 |
| Riverside County Fire Station #96*         | 37700 Glen Oaks Road      | 92592 |
| Ronald H. Roberts Temecula Public Library* | 30600 Pauba Road          | 92592 |
| Temecula City Hall**                       | 41000 Main Street         | 92590 |
| Temecula Community Center*                 | 28816 Pujol Street        | 92590 |

## Thousand Palms

|                               |                   |       |
|-------------------------------|-------------------|-------|
| Jack Ivey Ranch Country Club* | 74580 Varner Road | 92276 |
|-------------------------------|-------------------|-------|

## Wildomar

|                      |                                     |       |
|----------------------|-------------------------------------|-------|
| Wildomar City Hall** | 23873 Clinton Keith Road, Suite 110 | 92595 |
| Wildomar Library*    | 34303 Mission Trail                 | 92595 |

## Winchester

|                                      |                      |       |
|--------------------------------------|----------------------|-------|
| Francis Domenigoni Community Center* | 32665 Haddock Street | 92596 |
| French Valley Library*               | 31526 Skyview Road   | 92596 |



## Reforma a las Finanzas de Campaña y Endosos del Partido

### Reforma a las Finanzas de Campaña

Entre todos los candidatos a la legislatura estatal que aparecen en las boletas del Condado de Riverside, las siguientes personas se han comprometido a cumplir con los límites de gastos de campaña tal como está especificado en el Código de Gobierno de California. Los candidatos que aceptan estos límites tienen la oportunidad de publicar una declaración sobre sus calificaciones en la Guía de Información del Condado Para el Votante local. No todos los distritos aparecerán en su boleta.

#### **SENADO DEL ESTADO, DISTRITO 19**

Rosilicie Ochoa Bogh, Republicano

#### **SENADO DEL ESTADO, DISTRITO 31**

Sabrina Cervantes, Demócrata

Cynthia Navarro, Republicano

#### **ASAMBLEA DEL ESTADO, DISTRITO 36**

Jose "Joey" Acuña Jr., Demócrata

Jeff Gonzalez, Republicano

#### **ASAMBLEA DEL ESTADO, DISTRITO 58**

Clarissa Cervantes, Demócrata

Leticia Castillo, Republicano

#### **ASAMBLEA DEL ESTADO, DISTRITO 60**

Corey A Jackson, Demócrata

Ron Edwards, Republicano

#### **ASAMBLEA DEL ESTADO, DISTRITO 63**

Chris Shoults, Demócrata

Bill Essayli, Republicano

#### **ASAMBLEA DEL ESTADO, DISTRITO 71**

Kate Sanchez, Republicano

### Endosos del Partido – Código de Elecciones § 13302(b)

El Funcionario Electoral del Condado deberá imprimir una lista de todos los candidatos Nominados por los Votantes para Cargos que cuentan con la ratificación de los siguientes partidos políticos calificados:

#### **PARTIDO AMERICANO INDEPENDIENTE**

Ian Weeks, Representante de Estados Unidos, Distrito 25  
Mike Cargile, Representante de Estados Unidos, Distrito 35  
David Serpa, Representante de Estados Unidos, Distrito 39  
Young Kim, Representante de Estados Unidos, Distrito 40  
Ken Calvert, Representante de Estados Unidos, Distrito 41  
Darrell Issa, Representante de Estados Unidos, Distrito 48  
Jose "Joey" Acuña Jr., Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 36  
Ron Edwards, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 60  
Kate Sanchez, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 71

#### **PARTIDO DEMÓCRATA**

Raul Ruiz, Representante de Estados Unidos, Distrito 25  
Norma J. Torres, Representante de Estados Unidos, Distrito 35  
Mark Takano, Representante de Estados Unidos, Distrito 39  
Joe Kerr, Representante de Estados Unidos, Distrito 40  
Will Rollins, Representante de Estados Unidos, Distrito 41  
Stephen Houlahan, Representante de Estados Unidos, Distrito 48  
Lisa Middleton, Senador Estatal, Distrito 19  
Sabrina Cervantes, Senador Estatal, Distrito 31  
Jose "Joey" Acuña Jr., Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 36  
Christy Holstege, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 47  
Clarissa Cervantes, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 58  
Corey A Jackson, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 60  
Chris Shoults, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 63  
Gary Kephart, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 71

#### **PARTIDO REPUBLICANO**

Ian Weeks, Representante de Estados Unidos, Distrito 25  
Mike Cargile, Representante de Estados Unidos, Distrito 35  
David Serpa, Representante de Estados Unidos, Distrito 39  
Young Kim, Representante de Estados Unidos, Distrito 40  
Ken Calvert, Representante de Estados Unidos, Distrito 41  
Darrell Issa, Representante de Estados Unidos, Distrito 48  
Rosilicie Ochoa Bogh, Senador Estatal, Distrito 19  
Cynthia Navarro, Senador Estatal, Distrito 31  
Jeff Gonzalez, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 36  
Greg Wallis, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 47  
Leticia Castillo, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 58  
Ron Edwards, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 60  
Bill Essayli, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 63  
Kate Sanchez, Miembro de la Asamblea Estatal, Distrito 71

BT: 494

BT-494  
560009

OFFICIAL BALLOT / BOLETA OFICIAL  
GENERAL ELECTION / ELECCIÓN GENERAL  
RIVERSIDE COUNTY / CONDADO DE RIVERSIDE  
NOVEMBER 5, 2024 / 5 DE NOVIEMBRE DE 2024

A



**Instructions to Voters:** To vote, completely fill in the oval next to your choice, like the example to the left. To vote for a qualified write-in candidate, write the person's name in the write-in space and fill in the oval. Use a black ink pen or marker to mark your ballot. DO NOT USE RED INK.



**Instrucciones para los Votantes:** Para votar, completamente rellene el óvalo junto a su deseo, como el ejemplo a la izquierda. Para votar por un candidato calificado por escrito, escriba el nombre de la persona en el espacio por escrito y rellene el óvalo. Use un bolígrafo o marcador de tinta negra para marcar su boleta. NO USE TINTA ROJA.

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARTY-NOMINATED OFFICES</b><br>Candidates for these offices are the official nominee of the party displayed with their name.                  | <b>VOTER-NOMINATED AND NONPARTISAN OFFICES</b><br>Candidates display a party preference (or None) for the information of voters. This is not a party endorsement or approval.                                                                                                                                                                 | <b>UNITED STATES REPRESENTATIVE</b><br>REPRESENTANTE DE ESTADOS UNIDOS                                                                                                           |
| <b>CARGOS NOMINADOS POR LOS PARTIDOS</b><br>Los candidatos a estos cargos son los nominados oficiales del partido que aparece junto a su nombre. | <b>CARGOS NOMINADOS POR LOS VOTANTES Y NO PARTIDARIOS</b><br>Se muestra la preferencia de los candidatos por un partido (o ninguno) para informar a los votantes. Esto no es un respaldo ni aprobación de un partido.                                                                                                                         | <b>25th Congressional District</b><br>Distrito Congresional Núm. 25                                                                                                              |
| <b>PRESIDENT AND VICE PRESIDENT</b><br><b>PRESIDENTE Y VICEPRESIDENTE</b><br>Vote for One Party / Vote por Un Partido                            | <b>There are two U.S. Senate contests on this ballot.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>One for the regular 6-year term ending January 3, 2031</li><li>One for the remainder of the current term ending January 3, 2025</li></ul> You may vote for both contests.                                                                     | <b>RAUL RUIZ</b><br>Party Preference: Democratic<br>Preferencia de Partido: Demócrata<br>Emergency Physician / Congressman<br>Médico de Emergencias / Congresista                |
| <b>JILL STEIN</b><br>For President / Por Presidente<br><b>RUDOLPH WARE</b><br>For Vice President / Por Vicepresidente                            | <b>Se incluyen dos contiendas del Senado de los EE. UU. en esta boleta electoral.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Una es por todo el periodo ordinario de 6 años que termina el 3 de enero de 2031</li><li>Una para lo que resta del periodo actual que termina el 3 de enero de 2025</li></ul> Puede votar por las dos contiendas. | <b>Vote for One / Vote por Uno</b>                                                                                                                                               |
| <b>DONALD J. TRUMP</b><br>For President / Por Presidente<br><b>JD VANCE</b><br>For Vice President / Por Vicepresidente                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>STATE SENATOR</b><br>SENADOR ESTATAL                                                                                                                                          |
| <b>CLAUDIA DE LA CRUZ</b><br>For President / Por Presidente<br><b>KARINA GARCIA</b><br>For Vice President / Por Vicepresidente                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>31st Senatorial District</b><br>Distrito Senatorial Núm. 31                                                                                                                   |
| <b>KAMALA D. HARRIS</b><br>For President / Por Presidente<br><b>TIM WALZ</b><br>For Vice President / Por Vicepresidente                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CYNTHIA NAVARRO</b><br>Party Preference: Republican<br>Preferencia de Partido: Republicano<br>Educator / Parent / Businesswoman<br>Educadora / Madre / Empresaria             |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SABRINA CERVANTES</b><br>Party Preference: Democratic<br>Preferencia de Partido: Demócrata<br>California State Assemblymember<br>Miembro de la Asamblea Estatal de California |

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

BT: 494

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div><div>ROBERT F. KENNEDY JR.<br/>For President / Por Presidente</div><div>NICOLE SHANAHAN<br/>For Vice President / Por Vicepresidente</div><div>CHASE OLIVER<br/>For President / Por Presidente</div><div>MIKE TER MAAT<br/>For Vice President / Por Vicepresidente</div></div><div><div><div><input type="radio"/></div><div>American<br/>Independient<br/>Americano<br/>Independiente</div></div><div><div><input type="radio"/></div><div>Libertarian<br/>Libertario</div></div><div><div><input type="radio"/></div><div></div></div></div></div> | <div><div>UNITED STATES SENATOR<br/>SENADOR DE ESTADOS UNIDOS</div><div><div>Full Term<br/>Mandato Completo</div><div>Vote for One / Vote por Uno</div><div>ADAM B. SCHIFF<br/>Party Preference: Democratic<br/>Preferencia de Partido: Demócrata<br/>United States Representative<br/>Representante de Estados Unidos</div><div>STEVE GARVEY<br/>Party Preference: Republican<br/>Preferencia de Partido: Republicano<br/>Professional Baseball Representative<br/>Representante de Béisbol Profesional</div></div><div><div>Partial / Unexpired Term<br/>Mandato Parcial / No Terminado</div><div>Vote for One / Vote por Uno</div><div>ADAM B. SCHIFF<br/>Party Preference: Democratic<br/>Preferencia de Partido: Demócrata<br/>United States Representative<br/>Representante de Estados Unidos</div><div>STEVE GARVEY<br/>Party Preference: Republican<br/>Preferencia de Partido: Republicano<br/>Professional Baseball Representative<br/>Representante de Béisbol Profesional</div></div></div> | <div><div>MEMBER OF THE STATE ASSEMBLY<br/>MIEMBRO DE LA ASAMBLEA ESTATAL</div><div><div>60th Assembly District<br/>Distrito de la Asamblea Núm. 60</div><div>Vote for One / Vote por Uno</div><div>RON EDWARDS<br/>Party Preference: Republican<br/>Preferencia de Partido: Republicano<br/>Small Business Owner<br/>Propietario de Pequeña Empresa</div><div>COREY A JACKSON<br/>Party Preference: Democratic<br/>Preferencia de Partido: Demócrata<br/>State Assembly Member<br/>Miembro de la Asamblea Estatal</div></div><div><div>NONPARTISAN OFFICES<br/>CARGOS NO PARTIDARIOS</div><div>JUDICIAL / JUDICIAL</div><div><div>Judge of the Superior Court, Office #4<br/>Juez del Tribunal Superior, Oficina #4</div><div>Vote for One / Vote por Uno</div><div>GERALD PFOHL<br/>County of Riverside Deputy District Attorney<br/>Fiscal de Distrito Adjunto del Condado de Riverside</div><div>ELIZABETH TUCKER<br/>County of Riverside Superior Court<br/>Commissioner<br/>Comisionada de la Corte Superior del Condado de Riverside</div></div></div></div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BT: 494

VOTE BOTH SIDES  
VOTE AMBOS LADOS

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

BT: 494

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SCHOOL / ESCUELA                                                                                | Treasurer<br>Tesorero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SAN JACINTO<br>UNIFIED SCHOOL DISTRICT<br>DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO<br>DE SAN JACINTO          | Vote for One / Vote por Uno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Governing Board Member,<br>Trustee Area 3<br>Miembro Junta Gobernante,<br>Fideicomisario Área 3 | TYLISHA A. JULIENNE<br>Technical Quality Administrator<br>Administradora de Calidad Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vote for One / Vote por Uno                                                                     | MIKEL VAN DER LINDEN<br>Incumbent<br>Titular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| WILLIAM FISHBURN<br>Teacher<br>Maestro                                                          | DEAN J. VANDEVER<br>Telecom Engineer<br>Ingeniero de Telecomunicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AUDREY THOMAS<br>Social Services Professional<br>Profesional de Servicios Sociales              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MEASURES SUBMITTED TO THE VOTERS<br>MEDIDAS SOMETIDAS A LOS VOTANTES                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| STATE / ESTADO                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CITY / CIUDAD                                                                                   | 2 AUTHORIZES BONDS FOR PUBLIC SCHOOL AND COMMUNITY COLLEGE FACILITIES. LEGISLATIVE STATUTE.<br>Authorizes \$10 billion in general obligation bonds for repair, upgrade, and construction of facilities at K-12 public schools (including charter schools), community colleges, and career technical education programs, including for improvement of health and safety conditions and classroom upgrades. Requires annual audits. <b>Fiscal Impact:</b> Increased state costs of about \$500 million annually for 35 years to repay the bond.                                                                                 |
| CITY OF SAN JACINTO<br>CIUDAD DE SAN JACINTO                                                    | 2 AUTORIZA BONOS PARA INSTALACIONES DE ESCUELAS PÚBLICAS Y UNIVERSIDADES COMUNITARIAS. LEY LEGISLATIVA. Autoriza \$10 mil millones en bonos de obligaciones generales para la reparación, modernización y construcción de instalaciones en escuelas públicas K-12 (incluidas las escuelas autónomas), universidades comunitarias, y programas de educación técnica profesional, incluida la mejora de las condiciones de salud y seguridad y modernizaciones de las aulas. Requiere auditorías anuales. <b>Impacto fiscal:</b> Aumento de los costos del estado en unos \$500 millones al año por 35 años para pagar el bono. |
| Member, City Council<br>Miembro, Concejo Municipal                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vote for no more than Three<br>Vote por no más de Trés                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ADAM TOSTADO<br>Business Owner<br>Propietario de Empresa                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| STEVE DIMEMMO<br>Contractor / Businessman<br>Contratista / Empresario                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ERIC ANTHONY DEVEZIN<br>Public Service Professional<br>Profesional de Servicio Público          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VERONICA DAMIAN-HAWKES<br>Executive Director<br>Directora Ejecutiva                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

## SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

**VOTE BOTH SIDES**  
**VOTE AMBOS LADOS**

|                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BRIAN E. HAWKINS</b><br/>Councilmember / Pastor / Caregiver<br/>Miembro del Concejo / Pastor / Cuidador de Atención</p> | <input type="radio"/> | <p><b>Supporters:</b> California Teachers Association; California School Nurses Organization; Community College League of California Association<br/><b>Opponents:</b> Howard Jarvis Taxpayers Association</p>                   |
|                                                                                                                               | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>JORGE AGISS JR.</b><br/>Business Owner<br/>Propietario de Empresa</p>                                                   | <input type="radio"/> | <p><b>Partidarios:</b> Asociación de Maestros de California; Organización de Enfermeras Escolares de California; Liga de Universidades Comunitarias de California<br/><b>Opositores:</b> Howard Jarvis Taxpayers Association</p> |
| <p><b>PHIL AYALA</b><br/>Mayor<br/>Alcalde</p>                                                                                | <input type="radio"/> | <p><b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/></p> <p><b>NO / NO</b> <input type="radio"/></p>                                                                                                                                         |
| <p><b>CRYSTAL RUIZ</b><br/>Councilwoman<br/>Concejala</p>                                                                     | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>CLARISA A. SANCHEZ</b><br/>Business Owner<br/>Propietaria de Empresa</p>                                                | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                  |

OFFICIAL BALLOT / BOLETA OFICIAL  
GENERAL ELECTION / ELECCIÓN GENERAL  
RIVERSIDE COUNTY / CONDADO DE RIVERSIDE  
NOVEMBER 5, 2024 / 5 DE NOVIEMBRE DE 2024

B

BT-494

560009

BT: 494

| MEASURES SUBMITTED TO THE VOTERS<br>MEDIDAS SOMETIDAS A LOS VOTANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| STATE / ESTADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |  |
| <b>3 CONSTITUTIONAL RIGHT TO MARRIAGE. LEGISLATIVE CONSTITUTIONAL AMENDMENT.</b> Amends California Constitution to recognize fundamental right to marry, regardless of sex or race. Removes language in California Constitution stating that marriage is only between a man and a woman. <b>Fiscal Impact:</b> No change in revenues or costs for state and local governments.                                                                                                                                                                   | <b>3 DERECHO CONSTITUCIONAL AL MATRIMONIO. ENMIENDA LEGISLATIVA CONSTITUCIONAL.</b> Enmienda la Constitución de California para reconocer el derecho fundamental al matrimonio, independientemente del sexo o la raza. Elimina el texto de la Constitución de California que indica que el matrimonio es solo entre un hombre y una mujer. <b>Impacto fiscal:</b> Sin cambio en los ingresos o costos para los gobiernos estatales y locales. <b>Supporters:</b> Sierra Pacific Synod of The Evangelical Lutheran Church in America; Dolores Huerta Foundation; Equality California <b>Opponents:</b> Jonathan Keller, California Family Council; Rev. Tanner DiBella                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |  |
| <b>5 ALLOWS LOCAL BONDS FOR AFFORDABLE HOUSING AND PUBLIC INFRASTRUCTURE WITH 55% VOTER APPROVAL. LEGISLATIVE CONSTITUTIONAL AMENDMENT.</b> Allows approval of local infrastructure and housing bonds for low- and middle-income Californians with 55% vote. Accountability requirements. <b>Fiscal Impact:</b> Increased local borrowing to fund affordable housing, supportive housing, and public infrastructure. The amount would depend on decisions by local governments and voters. Borrowing would be repaid with higher property taxes. | <b>5 PERMITE BONOS LOCALES PARA VIVIENDAS ASEQUIBLES E INFRAESTRUCTURAS PUBLICAS CON LA APROBACIÓN DEL 55 % DE LOS VOTANTES. ENMIENDA LEGISLATIVA CONSTITUCIONAL.</b> Permite la aprobación de bonos locales de infraestructura y vivienda para californianos de ingresos bajos y medianos con un 55 % de los votos. Requisitos de responsabilidad. <b>Impacto fiscal:</b> Aumento de los préstamos locales para financiar la vivienda asequible, la vivienda de apoyo y la infraestructura pública. La cantidad dependerá de las decisiones de los gobiernos locales y los votantes. Los préstamos se devolverán con el aumento de los impuestos a la propiedad. <b>Supporters:</b> California Professional Firefighters; League of Women Voters of California; Habitat for Humanity California <b>Opponents:</b> California Taxpayers Association; California Hispanic Chambers of Commerce; Women Veterans Alliance | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |  |
| <b>32 RAISES MINIMUM WAGE. INITIATIVE STATUTE.</b> Raises minimum wage as follows: For employers with 26 or more employees, to \$17 immediately, \$18 on January 1, 2025. For employers with 25 or fewer employees, to \$17 on January 1, 2025, \$18 on January 1, 2026. <b>Fiscal Impact:</b> State and local government costs could increase or decrease by up to hundreds of millions of dollars annually. State and local revenues likely would decrease by no more than a few hundred million dollars annually.                             | <b>32 AUMENTA EL SALARIO MÍNIMO. INICIATIVA DE LEY.</b> Aumenta el salario mínimo de la siguiente forma: Para los empleadores con 26 o más empleados, a \$17 de inmediato, a \$18 el 1 de enero de 2025. Para los empleadores con 25 o menos empleados, a \$17 el 1 de enero de 2025, a \$18 el 1 de enero de 2026. <b>Impacto fiscal:</b> Los costos del gobierno estatal y local podrían aumentar o reducirse en cientos de millones de dólares al año. Los ingresos estatales y locales probablemente se reducirían en unos cuantos cientos de millones de dólares al año como máximo. <b>Supporters:</b> None submitted <b>Opponents:</b> California Chamber of Commerce; California Restaurant Association; California Grocers Association                                                                                                                                                                        | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |  |
| <b>33 EXPANDS LOCAL GOVERNMENTS' AUTHORITY TO ENACT RENT CONTROL ON RESIDENTIAL PROPERTY. INITIATIVE STATUTE.</b> Repeals Costa-Hawkins Rental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |  |

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

BT: 494

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>4 AUTHORIZES BONDS FOR SAFE DRINKING WATER, WILDFIRE PREVENTION, AND PROTECTING COMMUNITIES AND NATURAL LANDS FROM CLIMATE RISKS. LEGISLATIVE STATUTE.</b> Authorizes \$10 billion in general obligation bonds for water, wildfire prevention, and protection of communities and lands. Requires annual audits. <b>Fiscal Impact:</b> Increased state costs of about \$400 million annually for 40 years to repay the bond.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |
| <b>4 AUTORIZA LOS BONOS PARA AGUA POTABLE SEGURA, PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES Y PROTECCIÓN DE LAS COMUNIDADES Y LAS TIERRAS NATURALES CONTRA LOS RIESGOS CLIMÁTICOS. LEY LEGISLATIVA.</b> Autoriza \$10 mil millones en bonos de obligaciones generales para agua, prevención de incendios forestales y protección de comunidades y tierras. Requiere auditorías anuales. <b>Impacto fiscal:</b> Aumento de los costos del estado en unos \$400 millones al año por 40 años para pagar el bono.<br><b>Supporters:</b> Clean Water Action; CALFIRE Firefighters; National Wildlife Federation; The Nature Conservancy<br><b>Opponents:</b> Howard Jarvis Taxpayers Association<br><b>Partidarios:</b> Acción por el Agua Limpia; Bomberos de CALFIRE; Federación Nacional de la Vida Salvaje; Conservación de la Naturaleza<br><b>Opositores:</b> Howard Jarvis Taxpayers Association | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>6 ELIMINATES CONSTITUTIONAL PROVISION ALLOWING INVOLUNTARY SERVITUDE FOR INCARCERATED PERSONS. LEGISLATIVE CONSTITUTIONAL AMENDMENT.</b> Amends the California Constitution to remove current provision that allows jails and prisons to impose involuntary servitude to punish crime (i.e., forcing incarcerated persons to work). <b>Fiscal Impact:</b> Potential increase or decrease in state and local costs, depending on how work for people in state prison and county jail changes. Any effect likely would not exceed the tens of millions of dollars annually.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |
| <b>6 ELIMINA LA DISPOSICIÓN CONSTITUCIONAL QUE PERMITE LA SERVIDUMBRE INVOLUNTARIA PARA LAS PERSONAS EN PRISIÓN. ENMIENDA LEGISLATIVA CONSTITUCIONAL.</b> Enmienda la Constitución de California para eliminar la disposición actual que permite a las cárceles y prisiones imponer una servidumbre involuntaria para castigar el delito ( <i>es decir</i> , obligar a trabajar a las personas en prisión). <b>Impacto fiscal:</b> Aumento o reducción potencial de los costos estatales y locales, dependiendo del cambio de las reglas sobre el trabajo para las personas en prisiones estatales y cárceles del condado. Cualquier efecto probablemente no excedería las decenas de millones de dólares al año.<br><b>Supporters:</b> Assemblymember Lori Wilson<br><b>Opponents:</b> None submitted<br><b>Partidarios:</b> Miembro de la Asamblea Lori Wilson<br><b>Opositores:</b> No se realizaron presentaciones | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Housing Act of 1995, which currently prohibits local ordinances limiting initial residential rental rates for new tenants or rent increases for existing tenants in certain residential properties. <b>Fiscal Impact:</b> Reduction in local property tax revenues of at least tens of millions of dollars annually due to likely expansion of rent control in some communities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/> |
| <b>33 EXPANDE LA AUTORIDAD DE LOS GOBIERNOS LOCALES DE PROMULGAR EL CONTROL DE LA RENTA EN PROPIEDADES RESIDENCIALES. INICIATIVA DE LEY.</b> Revoca la Ley de Viviendas de Renta de Costa-Hawkins de 1995, que actualmente prohíbe que las ordenanzas locales limiten las tarifas iniciales de renta residencial para nuevos inquilinos o aumentos de renta para inquilinos existentes en ciertas propiedades residenciales. <b>Impacto fiscal:</b> Reducción de los ingresos por los impuestos locales sobre la propiedad en al menos decenas de millones de dólares al año debido a la probable expansión del control de la renta en algunas comunidades.<br><b>Supporters:</b> CA Nurses Assoc.; CA Alliance for Retired Americans; Mental Health Advocacy; Coalition for Economic Survival; Tenants Together<br><b>Opponents:</b> California Council for Affordable Housing; Women Veterans Alliance; California Chamber of Commerce<br><b>Partidarios:</b> Asociación de Enfermeras de CA; Alianza para Americanos Jubilados de CA; Defensa de la Salud Mental; Coalición para la Supervivencia Económica; Tenants Together<br><b>Opositores:</b> Consejo de California para la Vivienda Asequible; Alianza de Mujeres Veteranas; Cámara de Comercio de California | <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>  |

BT: 494

VOTE BOTH SIDES  
VOTE AMBOS LADOS

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

BT: 494

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEASURES SUBMITTED TO THE VOTERS<br>MEDIDAS SOMETIDAS A LOS VOTANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| STATE / ESTADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div><p><b>34 RESTRICTS SPENDING OF PRESCRIPTION DRUG REVENUES BY CERTAIN HEALTH CARE PROVIDERS. INITIATIVE STATUTE.</b> Requires certain providers to spend 98% of revenues from federal discount prescription drug program on direct patient care. Authorizes statewide negotiation of Medi-Cal drug prices. <b>Fiscal Impact:</b> Increased state costs, likely in the millions of dollars annually, to enforce new rules on certain health care entities. Affected entities would pay fees to cover these costs.</p><p><b>34 RESTRINGE EL GASTO DE LOS INGRESOS DE MEDICAMENTOS RECETADOS POR PARTE DE CIERTOS PROVEEDORES DEL CUIDADO DE LA SALUD INICIATIVA DE LEY.</b> Requiere que ciertos proveedores gasten el 98 % de los ingresos del programa federal de descuento en medicamentos recetados en atención directa al paciente. Autoriza la negociación en todo el estado de los precios de medicamentos de Medi-Cal. <b>Impacto fiscal:</b> Aumento de los costos estatales, probablemente en millones de dólares al año, para aplicar las nuevas reglas a ciertas entidades de cuidado de la salud. Las entidades afectadas pagarían tarifas para cubrir estos costos.</p><p><b>Supporters:</b> The ALS Association; California Chronic Care Coalition; Latino Heritage Los Angeles</p><p><b>Opponents:</b> National Org. for Women; Consumer Watchdog; Coalition for Economic Survival; AIDS Healthcare Foundation; Dolores Huerta</p><p><b>Partidarios:</b> Asociación ALS; Coalición de California para los Cuidados Crónicos; Herencia Latina Los Angeles</p><p><b>Opositores:</b> Organización Nacional para la Mujer; Defensor de los Consumidores; Coalición para la Supervivencia Económica; Fundación para los Cuidados del AIDS; Dolores Huerta</p></div> | <div><p><b>36 ALLOWS FELONY CHARGES AND INCREASES SENTENCES FOR CERTAIN DRUG AND THEFT CRIMES. INITIATIVE STATUTE.</b> Allows felony charges for possessing certain drugs and for thefts under \$950, if defendant has two prior drug or theft convictions. <b>Fiscal Impact:</b> State criminal justice costs likely ranging from several tens of millions of dollars to the low hundreds of millions of dollars annually. Local criminal justice costs likely in the tens of millions of dollars annually.</p><p><b>36 PERMITE CARGOS DE DELITO GRAVE Y AUMENTA LAS SENTENCIAS POR CIERTOS DELITOS RELACIONADOS CON DROGAS Y HURTO. INICIATIVA DE LEY.</b> Permite cargos de delito grave por posesión de ciertas drogas y hurto menor a \$950, si el acusado tiene dos condenas anteriores por drogas o hurto. <b>Impacto fiscal:</b> Los costos estatales de la justicia penal probablemente oscilen entre varias decenas de millones de dólares y unos pocos cientos de millones de dólares al año. Costos de la justicia penal local probablemente de decenas de millones de dólares al año.</p><p><b>Supporters:</b> Crime Victims United of California; California District Attorneys Association; Family Business Association of California</p><p><b>Opponents:</b> Diana Becton, District Attorney Contra Costa County; Crime Survivors for Safety and Justice</p><p><b>Partidarios:</b> Víctimas del Crimen Unidas de California; Asociación de Fiscales de Distrito de California; Asociación de Empresas Familiares de California</p><p><b>Opositores:</b> Diana Becton, Fiscal de Distrito del Condado de Contra Costa; Sobrevivientes del Crimen por la Seguridad y la Justicia</p></div> |
| <div>YES / SÍ <input type="radio"/></div> <div>NO / NO <input type="radio"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SCHOOL / ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SAN JACINTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT<br>DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN JACINTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div>YES / SÍ <input type="radio"/></div> <div>NO / NO <input type="radio"/></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA

BT: 494

VOTE BOTH SIDES  
VOTE AMBOS LADOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C</b> To improve student safety/security; build classrooms/schools to relieve overcrowding; fix roofs, plumbing/electrical/ventilation systems; and repair/upgrade classrooms, science labs, and school facilities that support instruction in science, technology, engineering, arts, and math; shall San Jacinto Unified School District's measure authorizing \$78,000,000 in bonds at legal rates be adopted, levying 6¢ per \$100 assessed value (approximately \$5,000,000 annually) while bonds are outstanding, with independent citizen oversight, audits, no money for administrators, and all money locally-controlled? | <b>C</b> Para mejorar la protección/seguridad de los estudiantes; construir salones de clases/escuelas para reducir el hacinamiento; reparar techos, plomería/electricidad/sistemas de ventilación; y reparar/mejorar los salones de clase, laboratorios de ciencias, e instalaciones escolares para apoyar la enseñanza de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas; ¿se debería adoptar la medida del Distrito Escolar Unificado de San Jacinto que autoriza la emisión de \$78,000,000 en bonos a tasas legales, recaudando 6¢ por cada \$100 de valor tasado (aproximadamente \$5,000,000 anualmente) mientras los bonos estén pendientes de pago, con supervisión ciudadana independiente, auditorías, sin que se destine dinero a los administradores y manteniendo todo el dinero bajo control local? |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>BONDS YES / BONOS SÍ</b> <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>BONDS NO / BONOS NO</b> <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>35 PROVIDES PERMANENT FUNDING FOR MEDI-CAL HEALTH CARE SERVICES.</b><br><b>INITIATIVE STATUTE.</b> Makes permanent the existing tax on managed health care insurance plans, which, if approved by the federal government, provides revenues to pay for Medi-Cal health care services. <b>Fiscal Impact:</b> Short-term state costs between roughly \$1 billion and \$2 billion annually to increase funding for certain health programs. Total funding increase between roughly \$2 billion to \$5 billion annually. Unknown long-term fiscal effects. | <b>35 PROPORCIONA FONDOS PERMANENTES PARA LOS SERVICIOS DE SALUD DE MEDI-CAL. INICIATIVA DE LEY.</b><br>Establece como permanente el impuesto existente a los planes administrados de seguro de salud que, si se aprueba por el gobierno federal, proporciona ingresos para pagar los servicios de cuidado de la salud de Medi-Cal. <b>Impacto fiscal:</b> Costos estatales a corto plazo de entre aproximadamente \$1 mil millones y \$2 mil millones al año a fin de aumentar los fondos para ciertos programas de salud. Los fondos totales aumentarán entre aproximadamente \$2 mil millones y \$5 mil millones al año. No se conocen los efectos fiscales a largo plazo.<br><b>Supporters:</b> Planned Parenthood Affiliates of CA; American College of Obstetricians & Gynecologists; American Academy of Pediatrics, CA<br><b>Opponents:</b> None submitted |
| <b>Partidarios:</b> Filiales de Planned Parenthood de CA; Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos; Academia Americana de Pediatría, CA<br><b>Opositores:</b> No se realizaron presentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>YES / SÍ</b> <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NO / NO</b> <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

SAMPLE BALLOT / BOLETA DE MUESTRA



## Sección de la Guía de Información Para Votantes

Las siguientes páginas contienen información para el votante aplicable a su boleta que puede incluir:

- **DECLARACIONES DE CANDIDATOS**
- **ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA**
- **MEDIDAS DE LA BOLETA**
- **ANÁLISIS**

Es posible que esta sección de la guía no contenga una lista completa de candidatos. En la sección de la Boleta de Muestra de esta guía encontrará una lista completa de candidatos. Las declaraciones de los candidatos en esta guía se han provisto voluntariamente por cada candidato y se imprimen a costo del candidato a menos que el organismo gobernante determine otra cosa. El monto de los depósitos necesarios para la publicación de las declaraciones de los candidatos se indica en el manual para candidatos en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es). Declaraciones adicionales de los candidatos pueda que estén disponibles y ser vistas en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es).

Las declaraciones incluidas en las siguientes páginas representan los puntos de vista de los autores y no son endosadas por el Condado de Riverside.

Las direcciones de Internet de los sitios web en las declaraciones son proporcionadas por los autores. El Condado de Riverside no asume ninguna responsabilidad por la exactitud ni el contenido de los sitios web incluidos en la presente.

Los argumentos a favor o en contra de las medidas de la boleta son opiniones de los autores.

El texto, gramática y la ortografía están tal cual las entregaron los autores.

### **Aviso a los Votantes – Contiendas del Senado de los EE. UU. en la Boleta**

**La oficina del Senado de los EE. UU. tendrá dos contiendas separadas en la boleta de la Elección General del 5 de noviembre de 2024.**

**La primera contienda es una elección ordinaria para el mandato completo de 6-años que finaliza el 3 de enero de 2031.**

**La segunda contienda es una elección de una vacante especial (el funcionario actual está cubriendo una vacante de forma temporal) para lo que resta del período actual que finaliza el 3 de enero de 2025.**

**Puede votar en ambas contiendas.**

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
REPRESENTANTE DE ESTADOS UNIDOS,  
DISTRITO CONGRESIONAL 25**

**RAUL RUIZ, Demócrata**

**OCUPACIÓN: Médico de Emergencias / Congresista**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Estos son tiempos difíciles. Demasiadas personas tienen ansiedad por el rumbo que están tomando las cosas. Están frustrados y enojados porque los políticos parecen estar más centrados en sus propios intereses egoístas que en ayudar a los demás.

Crecí en una casa rodante en Coachella, hijo de agricultores. Mi familia – y la mayoría de otras en nuestra comunidad – tuvo dificultades para pagar la comida, la vivienda, y la atención médica.

Quería mejorar la vida de familias como la nuestra, así que me convertí en Médico de Emergencias para ayudar a las personas necesitadas. El servicio público es mi pasión.

Me postulé para el Congreso para poder hacer aún más para ayudar a las personas necesitadas. No me importan los títulos, ni el poder, ni las disputas partidistas. Me importa hacer las cosas y poner a las personas antes de la política. Esto significa:

**REDUCIENDO EL COSTO DE VIDA:** Ayudé a aprobar la Ley de Reducción de la Inflación, reduciendo el costo de la energía y los medicamentos. He luchado para acabar con las compañías de petróleo y gas que estafan a los consumidores, y para reducir el costo de la vivienda y el cuidado infantil.

**ATENCIÓN MÉDICA ASEQUIBLE PARA TODOS:** Redacté una ley que mejora la cobertura MediCal para miles de familias locales. Voté para evitar que las compañías de seguros nieguen cobertura médica a personas con condiciones de salud preexistentes y para reducir los costos de los medicamentos recetados a través de Medicare.

**PROTEGIENDO LA SALUD DE LAS MUJERES:** Siempre he luchado para proteger el derecho de la mujer de tomar sus propias decisiones reproductivas y de atención médica, incluida la decisión de acceder a servicios de aborto legal y seguro, control de la natalidad y Fertilización In Vitro (IVF).

Las personas antes de la política. Eso es en lo que creo.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
REPRESENTANTE DE ESTADOS UNIDOS,  
DISTRITO CONGRESIONAL 25**

**IAN WEEKS, Republicano**

**EDAD: 39**

**OCUPACIÓN: Planificador Financiero Certificado**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Dios. Familia. Libertad. Esos son mis valores.

Confíe en su instinto. Sabe que algo anda mal. Cada vez que compra comestibles. Cada vez que llena su tanque de gasolina.

Los políticos afirman luchar por las personas trabajadoras, pero la vida se vuelve cada vez más difícil. Cada día enfrentamos una lucha mayor para ganarnos la vida honradamente.

Promueven cuestiones radicales, y marginales como la apertura caótica de las fronteras, el retiro de financiamiento a la policía, el aborto completamente sin restricciones, la presencia de hombres en las salas de deporte/vestidores de mujeres, y la cirugía de reasignación de sexo para los niños.

Todo ello sin lograr satisfacer las necesidades básicas como la gasolina, la electricidad, y el agua abundantes, y económicas; calles seguras, y alimentos asequibles.

Luchan contra los padres, para imponer planes de estudios ideológicos radicales en las aulas mientras nuestras escuelas fracasan en su tarea principal; enseñar a los niños a leer, escribir, y pensar de forma crítica/independiente.

Nuestro país necesita desesperadamente nuevos líderes. Hombres y mujeres con honestidad, integridad, y sabiduría.

Soy creyente y seguidor comprometido de Jesucristo. Comparta o no mi fe, me comprometo con usted, ante Dios Todopoderoso a ser un hombre de esas cualidades.

Soy esposo, y padre de dos hijos pequeños. Me preocupo profundamente por el futuro de esta gran nación.

Soy Planificador Financiero Certificado (con casi 20 años en la práctica). Tengo las capacidades profesionales y el sentido común necesarios para resolver los problemas a los que nos enfrentamos como nación.

Envíeme al Congreso. Busco humildemente ser SU Representante. No le fallaré.

Que nuestra nación vuelva a Dios, para que Dios vuelva a bendecir América.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
SENADOR ESTATAL,  
DISTRITO SENATORIAL 31**

**SABRINA CERVANTES, Demócrata**

**OCUPACIÓN: Miembro de la Asamblea Estatal de California**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Estimado Vecino,

Me postulo para el Senado Estatal porque nuestras comunidades del Inland Empire necesitan una senadora con un sólido historial de hacer las cosas.

Soy una madre de trillizos trabajadora que actualmente representa partes del Condado de Riverside en la Asamblea Estatal. En este cargo, he creado 44 proyectos que se han convertido en leyes, incluyendo importantes leyes para ayudar a veteranos locales, adultos mayores, pequeñas empresas, y escuelas. Habiendo servido como Presidenta del Comité de Empleo de la Asamblea, he estado en primera línea en la lucha para ayudar a las pequeñas empresas a crear empleos y aumentar los salarios para las familias trabajadoras.

Mi historial en la Asamblea Estatal incluye:

- Ampliar la Facultad de Medicina de UCR para abordar la escasez de médicos
- Defender la legislación para reducir la criminalidad y abordar la epidemia de fentanilo
- Asegurar más de \$650 millones en fondos para escuelas, parques e infraestructura locales
- Oponerse al aumento de impuestos y trabajar para detener el aumento de los costos
- Construir un Centro de Recursos para Veteranos en el Colegio de Norco
- Luchar por proteger los derechos de las mujeres y aumentar el acceso a la salud mental materna

Soy residente del Condado de Riverside de toda la vida, y trabajé en el sector privado, en el gobierno estatal, y en una organización estatal sin fines de lucro antes de mi elección para la Legislatura Estatal. Obtuve mi licenciatura en ciencias políticas con especialización en políticas públicas de la Universidad de California, Riverside.

Estoy orgullosa de contar con el apoyo de más de 200 organizaciones y líderes de los condados de Riverside y San Bernardino, incluyendo grupos que representan a bomberos, maestros y enfermeros locales.

Sería un honor obtener su voto.

Sabrina Cervantes

[www.SabrinaCervantes.com](http://www.SabrinaCervantes.com)

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DE LA ASAMBLEA ESTATAL,  
DISTRITO DE LA ASAMBLEA 60**

**COREY A. JACKSON, Demócrata**

**OCUPACIÓN: Miembro de la Asamblea Estatal / Trabajador  
Social**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

¡Trabajo para usted! Como su Asambleísta, estoy luchando para asegurarme de que usted haga más que solamente sobrevivir. Usted y su familia se merecen prosperar en una comunidad segura que cuente con un hogar de alta calidad que usted pueda pagar, que cuide de nuestras personas sin hogar, tenga trabajos bien remunerados, y una educación de alta calidad. Me eligió para representarlo en la Asamblea Estatal en Sacramento y sería un honor seguirlo haciendo. Este es nuestro momento para asegurar que obtengamos nuestra parte justa de recursos y oportunidades por parte de nuestro Estado. Me postulo y les pido su voto para ser su voz para que podamos construir un mejor futuro en el que:

- Todos tengamos la capacidad de comprar una casa y generar riqueza
- Todos tengamos un empleo para pagar nuestras facturas
- Todos tengamos acceso a guarderías asequibles
- Hagamos que nuestro gobierno rinda cuentas
- Todos tengamos acceso a atención médica asequible

Biografía: Fui elegido para representarlos en la Asamblea Estatal en 2022. Aprobé la ley para detener la prohibición de libros y para evitar que los niños en cuidado adoptivo vivan en oficinas comerciales y centros de detención. Soy un trabajador social capacitado y tengo una Maestría y Doctorado en Trabajo Social. Actualmente trabajo como Presidente del Subcomité de Presupuesto para Servicios Humanos y como Presidente del Comité Selecto para las crisis de Salud Mental de California.

Únase a esta campaña para asegurar que todos tengamos lo que necesitamos para prosperar.

[www.coreyajackson.net](http://www.coreyajackson.net)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>JUEZ DEL TRIBUNAL SUPERIOR,<br/>OFICINA NÚMERO 4</div> <div>ELIZABETH TUCKEREDAD: 54<br/>OCUPACIÓN: Comisionada del Tribunal Superior del Condado<br/>de Riverside<br/>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</div> <div>Soy la elección correcta para servir como Jueza del Tribunal Superior porque tengo experiencia de tres décadas tanto procesal como judicial.<br/><u>Carrera como Fiscal Penalista:</u> Como exitosa Fiscal de Distrito Adjunta del Condado de Riverside durante 23 años, mantuve segura a nuestra comunidad procesando a los perpetradores de delitos graves y violentos, incluidos abuso infantil, agresión sexual y violencia doméstica. Me comprometo a garantizar la justicia, la seguridad y la protección de nuestra comunidad.<br/><u>Experiencia Judicial:</u> Actualmente presido tribunales penales, civiles, de menores, testamentarios y de tráfico en mi capacidad de Comisionada del Tribunal Superior del Condado de Riverside, con básicamente las mismas responsabilidades que un Juez del Tribunal Superior. Tengo la misma formación, educación y experiencia que un Juez del Tribunal Superior. Estoy totalmente calificada y preparada para el trabajo sin necesidad de recibir formación a costa del contribuyente.<br/><u>Opción de los Jueces:</u> Cuento con el respaldo de más de 70 jueces y comisionados, incluido el Juez Presidente del Condado de Riverside. En 2018, fui seleccionada y aprobada personalmente por los Jueces del Condado de Riverside para trabajar como Funcionaria Judicial. También cuento con el respaldo de fiscales, abogados defensores, agentes de policía, maestros y líderes comunitarios.<br/><u>Voluntaria Comunitaria:</u> Resido en el Condado de Riverside desde hace décadas y crie a mis dos hijos aquí. Creo que el servicio está por encima de uno mismo y me he dedicado a mejorar el Condado de Riverside al trabajar como voluntaria en Rotary International, Girl Scouts y Juicios Simulados.<br/>Vote por Elizabeth Tucker para Jueza: TRAYECTORIA PROCESAL, EXPERIENCIA JUDICIAL Y LA OPCIÓN DE LOS JUECES.<br/><a href="http://www.TuckerforJudge2024.com">www.TuckerforJudge2024.com</a></div> | <div>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>JUEZ DEL TRIBUNAL SUPERIOR,<br/>OFICINA NÚMERO 4</div> <div>GERALD PFOHLEDAD: 42<br/>OCUPACIÓN: Fiscal de Distrito Adjunto del Condado de<br/>Riverside<br/>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</div> <div>Como Fiscal de Distrito Adjunto del Condado de Riverside, me he dedicado a defender la justicia y al mismo tiempo salvaguardar a nuestra comunidad. Mi mandato en la Oficina del Fiscal de Distrito del Condado de Riverside abarca 17 años, en los que he procesado todo tipo de delitos penales, incluidos abuso de menores y asesinato. En 2023, obtuve un innovador veredicto de culpabilidad en el primer juicio por asesinato inducido por fentanilo en California. El año pasado, tuve el honor de ser nombrado Abogado del Año por la Asociación Bar del Suroeste del Condado de Riverside.<br/>Soy un producto del condado de Riverside, al servicio de la comunidad en la que crecí. He sido una fuerza orientadora en el Juicio Simulado del Condado de Riverside, guiando a estudiantes de secundaria hacia carreras legales. Es un honor para mí contar con el apoyo de:<br/>Alguacil Chad Bianco<br/>Fiscal de Distrito Mike Hestrin<br/>Asociación de Fiscales Adjuntos de Distrito del Condado de Riverside<br/>Asociación de Alguacil de Riverside<br/>Múltiples Asociaciones de Oficiales de Policía<br/>El Juez Jubilado John Davis, quien me ha respaldado para postularme a su puesto, y más de una docena de otros jueces activos del Condado de Riverside.<br/>Como Juez, mi compromiso es claro: llevar a cabo un servicio judicial justo, respetuoso, y diligente para cada individuo que ingresa a la sala del tribunal. Sería un honor obtener su voto para Juez del Tribunal Superior del Condado de Riverside.<br/>Gerald Pfohl, Fiscal de Distrito Adjunto<br/><a href="http://www.PfohlforJudge.com">www.PfohlforJudge.com</a></div> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DE LA JUNTA GOBERNANTE,  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN JACINTO,  
FIDEICOMISARIO ÁREA 3**

**WILLIAM FISHBURN**

**OCUPACIÓN: Maestro**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Mi nombre es William Fishburn, y me estoy postulando para Fideicomisario del Área 3 de la Junta Escolar de San Jacinto. He vivido en San Jacinto durante 20 años y estoy profundamente comprometido con el futuro de nuestra comunidad. Soy un maestro veterano con 27 años de experiencia que apoya un sistema educativo que fomente el crecimiento intelectual, el pensamiento crítico, la seguridad y mayores tasas de graduación.

Este es un momento crucial para participar en las elecciones de la junta escolar, incluso si no tiene usted hijos en el distrito. Nuestras escuelas, que alguna vez fueron refugios seguros para el aprendizaje, están enfrentando desafíos importantes. Los cambios en la educación a nivel nacional están afectando a nuestra comunidad.

Nuestros hijos deben aprender a pensar de forma independiente, no sólo qué pensar. La educación debe permanecer libre de todas las motivaciones ocultas que puedan socavar estos principios.

Como candidato, me comprometo a guiar a nuestro distrito hacia estas metas. Debemos proteger el entorno educativo de nuestros hijos de prejuicios y motivaciones ocultas, garantizar su seguridad, y prepararlos para el éxito futuro. Al brindar a nuestros estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios, podemos ayudarles a prosperar en un mundo en constante cambio.

Juntos, podemos proteger y mejorar la calidad de la educación para todos, y asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de triunfar y contribuir positivamente a la sociedad.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DE LA JUNTA GOBERNANTE,  
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN JACINTO,  
FIDEICOMISARIO ÁREA 3**

**AUDREY THOMAS**

**EDAD: 42**

**OCUPACIÓN: Profesional de Servicios Sociales**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Como residente de San Jacinto los últimos 15 años, estoy buscando la oportunidad de servirle como su representante en la Junta Escolar del Distrito Escolar Unificado de San Jacinto para el Área #3. Con un historial en psicología y una maestría en servicios humanos, mi carrera se ha dedicado a apoyar a las familias en crisis y a educar a las comunidades sobre el impacto del trauma dentro de la estructura familiar. Mi experiencia en familias e intervención en caso de crisis me prepara para abordar las necesidades complejas de nuestros estudiantes, maestros, y familias. Me comprometo a implementar sistemas que aborden la salud mental y el bienestar en nuestras escuelas.

Como madre de tres hijos—dos graduados en el DEUDSJ que prosperan en el sistema de Universidades Estatales de California y uno en el último grado de secundaria actualmente—tengo un interés personal en el éxito de nuestras escuelas. Entiendo los retos que enfrentan nuestros estudiantes y familias y estoy dedicada a promover un entorno en el que todos los niños puedan tener éxito.

Trabajaré para crear una atmósfera segura, estimulante en la que nuestros estudiantes puedan prosperar académicamente y personalmente. Sería un honor llevar mi pasión, experiencia, y compromiso a la Junta Escolar del Distrito Escolar Unificado de San Jacinto.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,  
CIUDAD DE SAN JACINTO**

**ADAM TOSTADO**

**EDAD: 36**

**OCUPACIÓN: Propietario de Pequeña Empresa**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Esposo, Padre, Empresario, y Voluntario. He vivido en el valle durante 16 años. Compré una casa y decidí formar mi familia aquí en San Jacinto. He entrenado varios deportes diferentes de Valley-Wide durante más de 13 años. También soy voluntario en las escuelas de mis hijos para eventos y excursiones.

Amo San Jacinto y me encantaría ayudarlo a prosperar. Tengo muchas ideas geniales que aportar. Déjeme ser su voz para compartir ideas, inquietudes, o cualquier cosa que necesite que se tome en cuenta.

Soy un trabajador independiente habilidoso. Usted me dejó arreglar su casa ahora déjeme arreglar su ciudad.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,  
CIUDAD DE SAN JACINTO**

**STEVE DIMEMMO**

**EDAD: 68**

**OCUPACIÓN: Empresario**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Como candidato al Concejo Municipal de San Jacinto, me comprometo a priorizar a las personas sobre las políticas. Con más de dos décadas de experiencia en las fuerzas del orden y una base sólida en la administración pública, con una Licenciatura y una Maestría en el campo — Aporto una gran riqueza de conocimientos y dedicación a nuestra comunidad.

Haber servido en San Jacinto como miembro del concejo, comprendo la compleja dinámica del gobierno local y la importancia de fomentar un entorno colaborativo. Mi carrera en las fuerzas del orden me ha inculcado un profundo aprecio por la seguridad pública y el bienestar de nuestros residentes. Me impulsa la pasión por mejorar la calidad de vida en nuestros vecindarios y garantizar que cada voz sea escuchada en el proceso de toma de decisiones.

Más allá de mis calificaciones profesionales, soy una persona de familia comprometida con fuertes lazos a San Jacinto. Estoy dedicado a apoyar iniciativas que promuevan el crecimiento económico, mejoren las oportunidades educativas, y preserven nuestro medio ambiente. Con su apoyo, estoy ansioso por seguir sirviendo a nuestra comunidad con integridad, experiencia, y un deseo genuino de hacer de San Jacinto un mejor lugar para vivir, trabajar, y criar familias.

Juntos, construyamos un futuro más brillante para San Jacinto con un liderazgo basado en la experiencia y un profundo compromiso. VOTE STEVE DIMEMMO para el Concejo Municipal de San Jacinto.

**DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA  
MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,  
CIUDAD DE SAN JACINTO**

**ERIC ANTHONY DEVEZIN**

**OCUPACIÓN: Profesional de Servicio Público**

**EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:**

Dos décadas en California despertaron mi pasión por las comunidades prósperas. Estoy comprometido a hacer que San Jacinto sea aún mejor. Anteriormente era un exitoso maquillador, pero un problema de salud redirigió mi camino hacia el servicio público. Con una licenciatura en administración pública y una fuerte creencia en la justicia social, hice una transición de carrera.

Mi experiencia en el mundo del espectáculo resultó inesperadamente valiosa. Mi experiencia con las principales cadenas ha perfeccionado mis habilidades de comunicación y narración. Estas habilidades, combinadas con mi experiencia en la política, me permiten cerrar la brecha entre la teoría y la práctica, promoviendo una gobernanza eficaz.

Estoy cursando una Maestría en Administración Pública en la Universidad de La Verne y me desempeño como Secretario Ejecutivo entrante de la GASG. También estoy entusiasmado de comenzar los estudios de doctorado en administración pública en otoño de 2025.

Como primer candidato abiertamente LGBTQ+ al Concejo Municipal de San Jacinto, ofrezco una perspectiva nueva. Mi compromiso con las políticas basadas en datos y la justicia social es evidente en mi trabajo voluntario con organizaciones como la Cruz Roja Americana y mi papel en el Comité Asesor de Autoridades Públicas de IHSS.

Mi viaje me ha preparado para abordar los desafíos de San Jacinto en materia de asequibilidad, sostenibilidad y bienestar comunitario. Soy un luchador con resiliencia y pasión, para crear un futuro más brillante para todos los residentes.

Más información: [Vote4Devezin.com](http://Vote4Devezin.com)

**CONTINÚA  
EN LA SIGUIENTE  
PÁGINA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>VERONICA DAMIAN-HAWKES</b><br/> <b>OCUPACIÓN:</b> Directora Ejecutiva / Cuidadora / Participante de<br/> <b>Servicio Comunitario</b><br/> <b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p>Mi nombre es Veronica Damian-Hawkes, graduada de la Secundaria local con algunos estudios universitarios.</p> <p>Tengo 22 años de experiencia en distintos trabajos voluntarios, algunos roles de liderazgo como Presidenta del Concejo de Políticas Head Start, Expresidenta y miembro de la junta de la Cámara de Comercio de Greater San Jacinto Valley Sirviendo a la Cámara los últimos 7 años.</p> <p>Con 17 años de experiencia en la industria bancaria y un récord constante de logros, yo, Veronica Damian-Hawkes, soy una esposa, madre, abuela, cuidadora, y voluntaria de servicio comunitario dedicada que actualmente sirve como Directora Ejecutiva en la Cámara de comercio de Greater San Jacinto Valley, manejando múltiples responsabilidades al mismo tiempo que sirvo a la comunidad, mostrando mi dedicación al liderazgo y al compromiso comunitario. Habiendo sido residente de San Jacinto por más de 42 años, he sido lo suficientemente afortunada para observar el crecimiento y desarrollo significativos de la Ciudad. Estoy decidida a unir fuerzas con un equipo que dé prioridad al progreso económico y futuro próspero de la ciudad. El empoderamiento de nuestra comunidad empieza con el apoyo a nuestros miembros más vulnerables. Como su funcionaria electa, defenderé sin descanso los recursos y programas que animen a nuestros ciudadanos de la tercera edad, niños, y población sin hogar.</p> <p>¡Levantémonos juntos!</p> | <p align="center"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>PHIL AYALA</b><br/> <b>OCUPACIÓN:</b> Alcalde<br/> <b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p align="right"><b>EDAD: 51</b></p> <p>Gracias a ustedes, los residentes de nuestra ciudad, he servido en su Concejo Municipal desde 2020 y actualmente tengo el honor de ser su Alcalde en 2024. Estoy buscando nuevamente su Voto para ganar un segundo mandato en el Concejo Municipal de San Jacinto.</p> <p>Apoyé nuestra seguridad pública agregando más Agentes y Bomberos para proteger nuestra ciudad. Aprobé presupuestos para atraer más empresas y oportunidades de empleo más cerca de casa, así como planes para mejorar nuestras carreteras y aceras.</p> <p>El año pasado, acepté un puesto en la Academia de San Jacinto Valley como Director de su nueva Academia de Servicio Público. ¡Traje mis dos décadas de experiencia como profesor para servir a los jóvenes de nuestro vecindario! ¡Ahora vivo, trabajo y sirvo en nuestra gran ciudad!</p> <p>Siendo Veterano, sé lo que significa servir y sacrificar. Nosotros los Veteranos sabemos que el liderazgo es temporal y esa mentalidad se ha trasladado a mi vida como Profesor y servidor público, responsable ante un solo jefe: ¡USTED! ¡Estoy listo para seguir sirviendo a nuestra comunidad aportando nuevas ideas para mejorar nuestras vidas!</p> <p>Juntos, con su apoyo, podemos seguir construyendo una Ciudad de San Jacinto próspera y saludable, mientras mantenemos al mismo tiempo nuestra sensación de pueblo pequeño.</p> <p>AyalaForSJ.org<br/> Alcalde Phil Ayala</p>                                                                    |
| <p align="center"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>CRYSTAL RUIZ</b><br/> <b>OCUPACIÓN:</b> Concejala<br/> <b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p>Soy Crystal Ruiz, su Miembro del Concejo y Exalcaldesa, y le pido su voto para seguir sirviendo a nuestra comunidad.</p> <p>Desde que serví en el Concejo Municipal he trabajado apasionadamente para mejorar nuestra calidad de vida. Juntos, hemos equilibrado el presupuesto de nuestra ciudad y hemos atraído nuevas empresas, creando empleos para nuestros residentes.</p> <p>He defendido programas juveniles como Boxeo para Cristo y el Club de Niños y Niñas y he revivido eventos comunitarios apreciados, como el Desfile del Día de la Independencia y los Conciertos en la Mansión. Creo en mantener nuestra comunidad segura, por eso he aumentado la presencia policial sin sacrificar nuestro presupuesto equilibrado.</p> <p>Mi compromiso se extiende más allá de San Jacinto, ya que represento nuestros intereses en varias juntas regionales. Incluso he viajado a Washington, D.C., para discutir cuestiones críticas de financiación en nombre de nuestra comunidad.</p> <p>Estoy dedicada al futuro de San Jacinto y necesito su apoyo para continuar este importante trabajo. Juntos podemos construir un futuro más brillante para nuestra comunidad.</p> <p>Gracias por su confianza y su voto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>MIEMBRO DEL CONCEJO MUNICIPAL,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>CLARISA SANCHEZ</b><br/> <b>OCUPACIÓN:</b> Propietaria de Empresa<br/> <b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p align="right"><b>EDAD: 42</b></p> <p>Soy una orgullosa madre, empresaria, Rotaria y extrabajadora del Servicio Postal de los Estados Unidos. Mi dedicación a la comunidad ha sido reconocida a través de mis nominaciones para Nueva Empresa del Año (2023) y Mujer Líder Empresarial del Año (2024).</p> <p>Ayudar a los demás siempre ha sido mi prioridad. Ya sea apoyando eventos locales, proyectos comunitarios o siendo voluntaria en la Cámara de Comercio.</p> <p>Visión para el Futuro:<br/> Luchar por más oportunidades comerciales y apoyar a nuestras pequeñas empresas<br/> Seguridad Pública: Implementar medidas para garantizar el bienestar de todos los residentes.<br/> Infraestructura: invertir en infraestructura moderna y eficiente para apoyar el crecimiento y la conectividad.<br/> Iniciativas de Ciudad Limpia: Promover programas para mantener nuestras calles y espacios públicos limpios e icitante.<br/> Equidad y Justicia: Garantizar que todas las voces sean escuchadas y tratadas con respeto, fomentando una comunidad construida sobre la participación multicultural.<br/> Celebración Cultural: Fomentar eventos e iniciativas culturales que resalten y celebren la rica variedad de nuestra comunidad.</p> <p>Juntos, podemos construir una ciudad donde todos tengan la oportunidad de prosperar y desarrollarse. Le pido humildemente su apoyo para lograr un cambio significativo y servirle en el Concejo de la Ciudad. Gracias por su confianza y apoyo.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>TESORERO,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>TYLISHA A. JULIENNE</b><br/><b>OCUPACIÓN: Administradora de Calidad</b><br/><b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p>Como esposa de un militar con una maestría y más de 30 años de experiencia civil en el gobierno. He tratado con fondos monetarios del año fiscal presupuestario de diversas maneras. Tengo las calificaciones distintivas necesarias para servir como tesorera. No solo tengo conocimientos sino que comprendo profundamente la importancia de las finanzas profesionales. Este conocimiento se ha perfeccionado a través de mi amplia experiencia civil y más de 30 años de servicio en el ejército. El Ejército y la Fuerza Aérea me han brindado un historial con resultados de gestión de numerosas partidas presupuestarias logísticas con un equipo que supervisa el inventario, coordina el presupuesto, los equipos críticos, la capacitación y los datos monetarios y técnicos para la transparencia del control de calidad. He colaborado con un equipo de profesionales expertos: contratistas gubernamentales, militares, y trabajadores civiles que disfrutan trabajando por el bien de la gente. Entiendo la responsabilidad que tenemos ante los jefes, comandantes, pares, y otros por los servicios que debemos prestar para generar un crecimiento económico significativo en la comunidad de manera efectiva. Mi amplia experiencia me ha proporcionado las habilidades para gestionar y comprender eficazmente el proceso de la garantía de la calidad en un mundo cambiante. Sé que las finanzas son vitales para nuestra comunidad, negocio, hogar, y vida personal.</p> | <p style="text-align: center;"><b>DECLARACIÓN DE CANDIDATO PARA<br/>TESORERO,<br/>CIUDAD DE SAN JACINTO</b></p> <p><b>DEAN J. VANDEVER</b><br/><b>OCUPACIÓN: Ingeniero de Operaciones</b><br/><b>EDUCACIÓN Y CALIFICACIONES:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>EDAD: 60</b></p> <p>Es un honor para mí prestar servicio como el próximo Tesorero de la Ciudad de San Jacinto. Soy residente del Valle de San Jacinto desde hace mucho tiempo y he sido testigo de muchos cambios en la comunidad. Soy graduado de la Escuela Secundaria Hemet, y nuestra universidad local MSJC. Me especialicé en negocios y me licencié en Ciencias de la Computación, luego completé mi BS en Ingeniería Electrónica en el instituto CIE. Actualmente, trabajo en Infraestructura Crítica en mi profesión en telecomunicaciones. Este puesto actual me mantiene muy involucrado al trabajar en asociación con presupuestos Millonarios, lo que involucra proyectos presupuestarios relacionados con la planificación fiscal y el diseño de proyectos críticos de equipamiento de edificios y ampliación de edificios relacionados con la Industria de Telecomunicaciones con Fibra Óptica. Actualmente soy miembro de la junta directiva relacionada con Telecommunication Engineering del Sur de California como el tesorero exitoso durante 8 años. Actualmente soy el Vicepresidente de Sons of the American Legion. También estoy en la Junta Directiva de la Cámara de Comercio de la Zona Metropolitana del Valle de San Jacinto, una organización dedicada a apoyar a las empresas locales y a la comunidad del Valle de San Jacinto. Con mis experiencias adicionales puedo ayudar al éxito financiero continuo de la Ciudad de San Jacinto.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MEDIDA “C” - DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN JACINTO

### TEXTO COMPLETO DE LA MEDIDA DE BONOS

#### HALLAZGOS CLAVE

El Distrito Escolar Unificado de San Jacinto (el “Distrito”) tiene como objetivo proporcionar ambientes de aprendizaje seguros y de apoyo para más de 10,000 estudiantes en nuestros 13 sitios escolares. Nuestro personal de alta calidad y programas académicos ayudan a asegurar que los estudiantes locales estén preparados para tener éxito en la escuela secundaria, la universidad y el mercado laboral. Nuestra tasa de graduación está entre las más altas del Condado de Riverside y supera significativamente el promedio del Estado.

Sin embargo, muchas instalaciones escolares locales están deterioradas y necesitan reparaciones. Tenemos más de 50 salones de clase portátiles que tienen al menos 20 años de antigüedad, algunas con cimientos deteriorados que necesitan reparaciones constantes, y los sistemas de plomería y electricidad están anticuados.”

Adicionalmente, nuestra área está creciendo y las escuelas locales han experimentado un crecimiento en la inscripción de estudiantes. La mayoría de nuestras escuelas superan su capacidad construida originalmente, y algunas tienen un 50% más de estudiantes de lo que estaban diseñadas para albergar.

El Distrito completó un extenso proceso de planificación maestra de instalaciones que incluyó la recopilación de opiniones de la comunidad para identificar las reparaciones necesarias, mejoras y abordar la superpoblación en nuestros planteles escolares. Las mejoras de instalaciones de esta magnitud están más allá del alcance del presupuesto operativo proyectado del Distrito.

#### AUTORIZACIÓN DE LOS BONOS

Mediante la aprobación de esta medida por al menos el 55% de los votantes registrados que voten sobre la medida, el Distrito estará autorizado a emitir y vender bonos hasta \$78,000,000 en monto principal agregado a tasas de interés que no excedan los límites impuestos por la ley a fin de proporcionar financiamiento específicamente para los proyectos de instalaciones enumerados en la Lista de Proyectos de Bonos incluido a continuación, sujetos a todos los requisitos de rendición de cuentas especificados a continuación

#### REQUISITOS DE RESPONSABILIDAD

Las disposiciones de esta sección se incluyen específicamente en esta medida para que los votantes y contribuyentes del Distrito tengan la seguridad de que su dinero se gastará sabiamente. Los gastos para satisfacer las necesidades específicas en materia de instalaciones del Distrito cumplirán los requisitos del Artículo XIII A, Sección 1(b)(3), de la Constitución del Estado y la Ley del 2000 sobre la Estricta Rendición de Cuentas de los Bonos para la Construcción de Escuelas Locales (codificada en las Secciones 15264 y siguientes del Código de Educación.)

Los Bonos se emitirán conforme a las disposiciones del Código de Educación de California (a partir de la Sección 15100), conforme a las disposiciones del Código de Gobierno de California (a partir de la Sección 53506), o conforme a cualquier otra disposición legal que autorice la emisión de bonos de obligación general por parte de los distritos escolares. Los Bonos podrían ser emitidos en serie por el Distrito, de vez en cuando, y cada serie de Bonos vencerá dentro de las limitaciones legales establecidas en la ley aplicable bajo la cual se emitan los Bonos.

**Evaluación de las Necesidades.** La Junta de Fideicomisarios del Distrito ha identificado necesidades detalladas de las instalaciones del Distrito, y ha determinado cuáles son los proyectos que recibirán financiamiento de un bono local. La Junta de Fideicomisarios certifica por este medio que ha evaluado las necesidades relacionadas con la seguridad, la cantidad de alumnos por clase, aumento en las inscripciones, y tecnología de la información al desarrollar la Lista de Proyectos de Bonos que se describe a continuación.

**Comité de Supervisión Ciudadana Independiente.** Tras la aprobación de esta medida, la Junta de Fideicomisarios establecerá un comité de supervisión ciudadana independiente, según las Secciones 15278 y siguientes del Código de Educación, para asegurar que los ingresos provenientes de bonos se utilicen solo para los tipos de proyectos de instalaciones escolares descritos a continuación. El comité se establecerá dentro de los 60 días siguientes a la fecha en que aparezcan los resultados de la elección en las actas de la Junta de Fideicomisarios.

**Auditorías de Desempeño.** La Junta de Fideicomisarios realizará auditorías de desempeño anuales e independientes para asegurar que los ingresos provenientes de bonos se hayan utilizado solamente en los proyectos de instalaciones escolares mencionados a continuación.

**Auditorías Financieras.** La Junta de Fideicomisarios llevará a cabo auditorías financieras anuales e independientes de los ingresos provenientes de bonos hasta que todos esos ingresos se hayan usado en los proyectos de instalaciones escolares mencionados a continuación.

**Requisitos de Rendición de Cuentas Conforme al Código de Gobierno.** Conforme a lo establecido en la Sección 53410 del Código de Gobierno, (1) el propósito específico de los bonos se establece en este Texto Completo de la Medida, (2) los ingresos provenientes de la venta de los bonos se utilizarán únicamente para los propósitos que se especifican en esta medida, y para ningún otro propósito, (3) los ingresos provenientes de los bonos, si se emiten y cuando se emitan, se depositarán en un fondo de construcción a la guarda del Tesorero del Condado de Riverside, conforme a lo requerido por el Código de Educación, y (4) el Superintendente del Distrito presentará un informe anual ante la Junta de Fideicomisarios del Distrito, que incluirá información pertinente respecto al monto de los fondos recaudados y gastados, así como el estado de los proyectos enumerados en esta medida, conforme a lo establecido en las Secciones 53410 y 53411 del Código de Gobierno.

**Capacidad de Bonos.** La emisión de cada serie de bonos autorizados por esta medida debe cumplir con todos los requisitos legales aplicables. Esto incluye la emisión dentro de las limitaciones de la capacidad de bonos, lo que puede incluir una exención de la capacidad de bonos otorgada por la Junta de Educación del Estado, si se solicita y se concede.

## **NO SE PAGARÁN LOS SALARIOS DE LOS MAESTROS O ADMINISTRADORES**

Los ingresos provenientes de la venta de los bonos autorizados por esta medida se emplearán solo para los propósitos especificados en el Artículo XIII A, Sección 1(b)(3), específicamente la construcción, la reconstrucción, la rehabilitación, o el reemplazo de instalaciones escolares, lo cual incluye el suministro de mobiliario y equipos de instalaciones escolares, y la adquisición o renta de instalaciones escolares, y no para propósitos distintos, como los salarios de los maestros y los administradores u otros gastos operativos escolares.

## **FONDOS DE CONTRAPARTIDA DEL ESTADO**

La siguiente declaración se incluye en esta medida de conformidad con la Sección 15122.5 del Código de Educación: La aprobación de esta medida no garantiza que los proyectos propuestos que son objeto de bonos conforme a esta medida vayan a financiarse más allá de los ingresos locales generados por esta medida. La propuesta del Distrito para los proyectos descritos a continuación podría suponer la recepción de fondos de contrapartida del estado, que, de estar disponibles, podrían estar sujetos a la asignación por parte de la Legislatura o a la aprobación de una medida de bonos a nivel estatal.

## **INFORMACIÓN SOBRE LAS ESTIMACIONES Y PROYECCIONES INCLUIDAS EN LA BOLETA**

Se informa a los votantes que cualquier estimación o proyección en la medida de los bonos o en los materiales de la boleta, incluso en relación con las tasas impositivas estimadas, la duración de los bonos emitidos y los gravámenes y recaudaciones de impuestos relacionados se proporcionan únicamente a título informativo. Dichos montos son estimaciones y no constituyen montos máximos o limitaciones en los términos de los bonos, las tasas impositivas o la duración del impuesto que respalda el reembolso de los bonos emitidos. Dichas estimaciones dependen de diversas variables que están sujetas a variación y cambio durante el periodo de las instalaciones generales y el plan de financiamiento de bonos del Distrito, incluyendo pero no limitado a la cantidad de bonos emitidos y en circulación en cualquier momento, las tasas de interés aplicables a los bonos emitidos, las condiciones del mercado al momento de la venta de los bonos, el vencimiento de los bonos, el momento de las necesidades del proyecto y los cambios en las valuaciones tasadas en el Distrito. Como tal, si bien dichas estimaciones y aproximaciones se proporcionan con base en la información actualmente disponible para el Distrito y sus expectativas actuales, dichas estimaciones y aproximaciones no son limitaciones y no son vinculantes para el Distrito. Además, la declaración abreviada y condensada de la medida de bonos presentada a los votantes que está sujeta a un límite de conteo de palabras impuesto por la ley Estatal no limita el alcance y el significado completo de la medida que se establece en este Texto Completo de la Medida de Bonos y los materiales relacionados de la boleta.

## **LISTA DE PROYECTOS DE BONOS**

**Alcance de los Proyectos.** Los ingresos de los bonos se destinarán a la construcción, modernización, reconstrucción, rehabilitación, reemplazo, equipamiento, mobiliario u otras mejoras de las instalaciones escolares del Distrito Escolar Unificado de San Jacinto. Los fondos también pueden utilizarse para la adquisición o arrendamiento de bienes inmuebles para instalaciones escolares, pero para ningún otro propósito, incluidos los salarios de maestros y administradores u otros gastos operativos de la escuela, de conformidad con el Artículo XIII A de la Constitución de California. Sección 1(b)(3).

**Lista de Proyectos de Instalaciones Escolares.** Los elementos que se presentan en la siguiente lista proporcionan los tipos de proyectos autorizados para financiarse con los ingresos provenientes de los bonos aprobados por los votantes. Los ejemplos incluidos en esta lista no pretenden limitar los tipos de proyectos más generales descritos y autorizados por esta medida. Los siguientes tipos de proyectos están autorizados en todos los sitios existentes del Distrito y en todos los sitios que el Distrito pueda adquirir en el futuro:

- Construir, renovar, actualizar, modernizar y mejorar salones de clase, laboratorios, sanitarios y otras instalaciones y equipos del Distrito.
- Reemplazar los salones de clase portátiles por salones permanentes.
- Adquirir propiedades y construir nuevas escuelas o instalaciones.
- Reparar, mejorar o reemplazar techos.
- Reparar/reemplazar sistemas de plomería deteriorados, incluidos sistemas de drenaje, riego y alcantarillado.
- Reemplazar los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado anticuados.
- Realizar mejoras en salud, seguridad y protección.
- Mejorar el acceso de los estudiantes a computadoras, tecnología moderna y a las artes visuales y escénicas.
- Mejorar las áreas de ascenso y descenso, los espacios y estructuras de estacionamiento.
- Construir/mejorar los espacios de aprendizaje, incluidas las instalaciones de usos múltiples y de servicio de alimentos.
- Realizar mejoras para un mayor rendimiento energético.
- Construir y mejorar áreas de juegos y campos deportivos para uso escolar y comunitario, lo que incluye iluminación, asientos y estructuras de sombra.

**Gastos Incidentales.** Cada uno de los proyectos de bonos que se describen en esta Lista de Proyectos de Bonos incluye los costos de amueblar y equipar dichas instalaciones, y todos los costos que sean incidentales pero que estén directamente relacionados con los tipos de proyectos descritos anteriormente. Ejemplos de costos incidentales incluyen, entre otros: los costos de diseño, ingeniería, arquitectura y otros servicios profesionales, las evaluaciones de las instalaciones, las inspecciones, la preparación del sitio, los servicios públicos, los jardines, la pintura, la gestión de la construcción de los proyectos financiados con bonos, la administración y otros planes y permisos, los costos legales y contables y otros gastos similares; las auditorías

financieras y de rendimiento anuales independientes; una contingencia habitual de construcción; la demolición y eliminación de estructuras existentes; los costos de vivienda y almacenamiento provisionales durante la construcción que incluyen los costos de reubicación y construcción en los que se incurra en relación con las instalaciones provisionales; la preparación o restauración de la construcción, renovación o remodelación; el alquiler o la construcción de instalaciones de almacenamiento y otros espacios de manera provisional para materiales y otros equipos y muebles desplazados durante la construcción; los costos de reubicación de las instalaciones y el equipo según sea necesario en relación con los proyectos; salones de clase e instalaciones provisionales para los estudiantes, los administradores y las funciones escolares, incluidas instalaciones modulares; mejoras de seguridad requeridas por las leyes federales y estatales; abordar las condiciones imprevistas reveladas por la construcción/modernización y otras mejoras necesarias requeridas para cumplir los códigos de construcción existentes, como la Ley Field; los requisitos de acceso conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades; y los costos de la elección; los costos de la emisión de bonos; y la administración de los proyectos en el transcurso de estos, según lo permita la ley.

**Mobiliario y Equipamiento.** Se supone que cada proyecto incluya mobiliario, accesorios, equipamiento, arquitectura, ingeniería y costos de planificación similares, administración del programa/proyecto, gastos de capacitación del personal y una contingencia habitual para costos imprevistos de construcción y diseño. Además de los proyectos enumerados arriba, la lista también incluye la adquisición de una variedad de equipo educativo, operativo y de mantenimiento, incluida la reducción o retiro de las obligaciones pendientes de arrendamiento y el financiamiento temporal contraído para adelantar proyectos financiados de la lista; la instalación de señalización y cercado; el pago de los costos de preparación de toda la planificación de las instalaciones, los estudios de las instalaciones, la revisión de las evaluaciones, la preparación y modernización de un plan maestro de las instalaciones, los estudios medioambientales (incluyendo la investigación, descontaminación y monitoreo medioambiental), la documentación de diseño y construcción, y el alojamiento temporal de las actividades desplazadas del Distrito ocasionadas por los proyectos de construcción. La modernización de la infraestructura tecnológica incluye, entre otros elementos, computadoras, proyectores, dispositivos de interfaz portátiles, servidores, interruptores, enrutadores, módulos, sistemas de proyección de sonido, impresoras, pizarras digitales y monitores, proyectores de documentos, sistema telefónico, seguridad de redes/cortafuegos, sistemas de tecnología inalámbrica y otros equipos misceláneo y software.

**Modificaciones del Alcance: Nueva Construcción.** El Distrito puede modificar el alcance y la naturaleza de cualquiera de los proyectos específicos descritos anteriormente según lo requieran las condiciones que puedan surgir en el transcurso del diseño y la construcción. En caso de que un proyecto de modernización o renovación resulte más económico para el Distrito o que la Junta determine que es mejor para el Distrito que se lleve a cabo como construcción nueva, esta medida de bonos autoriza dicha construcción nueva incluida la adquisición de terrenos, la reubicación y la construcción en un sitio nuevo o alternativo, y/o la demolición y reconstrucción y/o reutilización en el sitio original, incluido un sitio ampliado, y todos los costos relacionados con ello. Además, esta medida autoriza la adquisición de bienes inmuebles, incluyendo los derechos de paso necesarios u otros intereses de bienes inmuebles requeridos para ampliar las instalaciones del Distrito, proporcionar acceso a las escuelas u otras instalaciones del Distrito, o proporcionar instalaciones escolares adicionales o relacionadas. En cualquier proyecto que incluya la rehabilitación y renovación de un edificio o de una parte importante de un edificio, se debe autorizar al Distrito para que realice una construcción nueva de reemplazo en su lugar, si la Junta de Fideicomisarios determina que la nueva construcción y el reemplazo son más prácticos en el sentido económico que la rehabilitación y renovación al considerar la antigüedad, la condición, la vida útil restante, y otros factores relevantes del edificio.

**Financiamiento Provisional Incluido: Proyectos de Uso Conjunto Autorizados.** Los proyectos autorizados incluyen pagar y/o pagar por adelantado financiamiento provisional u obtenido con anterioridad para los tipos de proyectos incluidos en la Lista de Proyectos de Bonos, como notas de anticipación de bonos, y también incluye el pago anticipado de cuotas de arrendamiento para adquirir la titularidad de instalaciones y/o equipos previamente financiados. Los proyectos también pueden realizarse en régimen de utilización conjunta con otras entidades públicas.

**Lista de Proyectos de Bonos Sin un Orden de Prioridad: La Junta Determina la Prioridad.** La aprobación de esta medida de bonos no garantiza que los proyectos propuestos se financien más allá de los ingresos locales generados por la medida. Las necesidades de capital del Distrito superan actualmente el importe de los bonos que se pide a los votantes que autoricen. El orden en el que se enumeran los proyectos no pretende sugerir prioridades de financiamiento o realización, y la enumeración de los proyectos en la lista anterior no garantiza que se vayan a llevar a cabo todos ellos. La Junta de Fideicomisarios determinará las prioridades de los proyectos. La capacidad del Distrito para emprender y completar los proyectos enumerados está sujeta a una serie de variables que incluyen adecuación y disponibilidad de fuentes de financiamiento suficientes. El Distrito no puede prever todas las circunstancias imprevistas que puedan impedir la realización o finalización de algunos de los proyectos enumerados anteriormente.

**Interpretación.** Los términos de esta medida de bonos y las palabras utilizadas en la lista de Proyectos de Bonos se interpretarán ampliamente para lograr el propósito de proporcionar autoridad amplia y clara a los funcionarios y empleados del Distrito para costear los proyectos de instalaciones escolares que el Distrito propone financiar con los ingresos provenientes de la venta de los bonos autorizados por esta propuesta según la autoridad establecida por ley, incluido el Artículo XIII A, Sección 1(b)(3) de la Constitución de California, Sección 15000 y siguientes del Código de Educación, y la Ley del 2000 sobre Bonos para la Estricta Rendición de Cuentas y Construcción de Escuelas Locales. Las palabras utilizadas en la Lista de Proyectos de Bonos como reparar, mejorar, actualizar, ampliar, modernizar, renovar, y reconfigurar se usan para describir proyectos de instalaciones escolares en un lenguaje sencillo pero no pretenden ampliar la naturaleza de dichos proyectos más allá de lo que autoriza la ley. Y así, de acuerdo con los requisitos legales, la Lista de Proyectos de Bonos no autoriza, y no debe interpretarse que autoriza, el uso de los ingresos provenientes de la venta de los bonos autorizados por esta propuesta para el mantenimiento, la operación o reparaciones actuales.

**Divisibilidad.** Por medio del presente documento, la Junta del Distrito declara, y al aprobar esta Medida de Bonos, los votantes aceptan, que cada sección y parte de esta propuesta de bonos tiene valor independiente, y que la Junta del Distrito y los votantes habrían adoptado cada una de sus disposiciones independientemente de las demás disposiciones. Después de que los votantes aprueben esta medida, en caso de que cualquiera de sus partes sea inválida según un tribunal de jurisdicción competente por alguna razón, todas las partes restantes permanecerán en pleno vigor y efecto en la medida permitida por la ley, y con este fin, las disposiciones de esta medida de bonos son divisibles.

## MEDIDA “C” - DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN JACINTO

### DECLARACIÓN DE LA TASA DE IMPUESTOS

Se llevará a cabo una elección en el Distrito Escolar Unificado de San Jacinto (el “Distrito”) el 5 de noviembre de 2024, para autorizar la venta de hasta \$78,000,000 en bonos de obligación general. La siguiente información se proporciona conforme a las Secciones 9400-9404 del Código Electoral del Estado de California. Esta información se basa en las mejores estimaciones y proyecciones actualmente disponibles de fuentes oficiales de acuerdo con la experiencia del Distrito y otros factores demostrables.

Con base en lo anterior y en las proyecciones de la valuación tasada del Distrito, se proporciona la siguiente información:

1. La mejor estimación de la tasa impositiva anual promedio que se requeriría para financiar esta emisión de bonos en toda la duración del servicio de la deuda de bonos, con base en las valuaciones tasadas estimadas disponibles al momento de presentar esta declaración, es de \$59 por cada \$100,000 (5.9¢ por cada \$100) de la valuación tasada. Actualmente se espera que el impuesto se recaude hasta el año fiscal 2054-55.
2. La mejor estimación de la tasa impositiva más alta que se necesitaría para financiar esta emisión de bonos, con base en las valuaciones tasadas estimadas disponibles al momento de presentar esta declaración, es de \$59 por cada \$100,000 (5.9¢ por cada \$100) de valuación tasada. Se prevé que esta tasa se aplique a partir del año fiscal 2025-26 y continúe hasta 2054-55.
3. La mejor estimación del servicio de la deuda total, incluyendo el capital e intereses, que se requeriría pagar si todos los bonos se emitieran y vendieran será de aproximadamente \$151,188,237.

Estas estimaciones se basan en proyecciones que se derivan de información obtenida de fuentes oficiales, y se basan en el valor tasado (no en el valor del mercado) de la propiedad sujeta a impuestos del registro oficial de contribuyentes del Condado. Además, los contribuyentes elegibles para una exención del impuesto sobre la propiedad, como la exención para propietarios, se gravará a una tasa impositiva efectiva más baja que aquella descrita anteriormente. Los propietarios deben consultar sus propias facturas de impuestos a la propiedad y asesores fiscales para determinar el valor tasado de su propiedad y cualquier exención de impuestos aplicable. La atención de todos los votantes se dirige al hecho de que la información anterior se basa solo en proyecciones y estimaciones, cuyos montos y duración no son cantidades máximas y no son vinculantes para el Distrito. El servicio de deuda real, las tasas de impuestos y los años en los que aplicarán pueden variar según el momento de las ventas de los bonos, la cantidad de bonos vendidos en cada venta y los aumentos reales en las valuaciones tasadas. El Distrito determinará el tiempo de venta de los bonos y el monto de los bonos vendidos en un momento dado con base en la necesidad de fondos para proyectos y otras consideraciones. Las valuaciones tasadas reales dependerán del monto y el valor de la propiedad sujeta a impuestos dentro del Distrito según lo determine el Tasador del Condado en la valuación anual y el proceso de equalización.

/s/ David Pyle, Ed. D.

Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de San Jacinto

## ANÁLISIS IMPARCIAL DE LA MEDIDA “C”

La ley del estado autoriza a los distritos escolares a vender bonos para financiar mejoras a la protección/seguridad de los estudiantes; construir nuevos salones de clase/escuelas para reducir la aglomeración: reparar techos y sistemas de plomería/electricidad/ventilación; y reparar/mejorar salones de clase, laboratorios de ciencia, e instalaciones escolares que apoyan la enseñanza de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. El dinero generado por la venta de dichos bonos solo puede gastarse en estos fines específicos. Los ingresos de los bonos no pueden utilizarse para financiar salarios de maestros y administradores u otros gastos operativos escolares.

El Distrito Escolar Unificado de San Jacinto (“Distrito”) ha convocado a una elección para consultar si el Distrito debería emitir y vender los bonos. Dichos bonos solo pueden emitirse y venderse si al menos el 55% de las personas que votan actualmente aprueban la Medida “C.” Los bonos se reembolsarían a través de un aumento de los impuestos sobre la propiedad de acuerdo con la valuación tasada de la propiedad imponible del Distrito en cada año del reembolso. La Declaración sobre la Tasa Impositiva, que aparece después del texto completo de la Medida “C” en este folleto de información para el votante, refleja la mejor estimación actual del Distrito de los aumentos de la tasa del impuesto sobre la propiedad que serán necesarios para pagar los bonos en distintos momentos durante la vida útil de los bonos. En el momento de la emisión, el impuesto anual proyectado a recaudar para cumplir los requisitos del pago de la deuda de los bonos propuestos será de 5.9¢ por cada \$100 (o \$59 por cada \$100,000) de valuación tasada.

Si la Medida “C” se aprueba, se podrán emitir los bonos en series y se deberán reembolsar en un plazo máximo estatutario de veinticinco (25) años. La tasa máxima de interés imputable a los bonos está regulada por la ley estatal. Las tasas de interés reales a las que se vendan los bonos dependerán del mercado de bonos en el momento de cada venta.

El Distrito propone emitir y vender bonos por un monto de capital agregado de setenta y ocho millones de dólares (\$78,000,000). El dinero recaudado por la venta de los bonos debe usarse exclusivamente para financiar la lista de proyectos descritos en el texto completo de la Medida “C,” que se incluye en este folleto de información para el votante (“Lista de Proyectos de Bonos”). Cuando se desarrolló la Lista de Proyectos de Bonos, la ley del estado le exigió al Distrito evaluar la seguridad, reducción del tamaño de las clases, y las necesidades relacionadas con la tecnología de la información. No obstante, la inclusión de un proyecto específico en la Lista de Proyectos de Bonos, no es una garantía de que el proyecto se financiará o completará.

Si se aprueba la Medida C y los bonos se venden, el Distrito designará un comité de supervisión ciudadana, y llevará a cabo auditorías financieras y de desempeño anuales e independientes para asegurar que los fondos de los bonos solo se inviertan para la construcción, reconstrucción, rehabilitación, o reemplazo de instalaciones escolares, incluido el mobiliario y equipamiento de las instalaciones escolares, y la adquisición o renta de instalaciones escolares y no para otros propósitos.

La aprobación de la Medida “C” no afectará a la ley existente pero permitirá la emisión y venta de los bonos de acuerdo con los términos de la ley existente y la Medida “C”.

UN VOTO “SÍ” SIGNIFICA que el Distrito estará autorizado a emitir y vender los Bonos.

UN VOTO “NO” SIGNIFICA que el Distrito no estará autorizado a emitir y vender los Bonos.

Por: Minh C. Tran  
Fiscal del Condado

## ARGUMENTO A FAVOR DE LA MEDIDA “C”

**¡Vote Sí a la C para proporcionar entornos de aprendizaje seguros, y de apoyo a nuestros estudiantes!**

Las escuelas de San Jacinto son el corazón de nuestra comunidad y ofrecen una educación de calidad a los niños locales. Sin embargo, nuevas familias se están mudando a nuestra área y las escuelas locales se esfuerzan por mantenerse al día.

Los salones de clase portátiles anticuados tienen cimientos deteriorados que necesitan reparación constante. Muchas de nuestras escuelas primarias exceden su capacidad, por ejemplo, la Escuela Primaria Park Hill se construyó originalmente para 525 estudiantes y ahora tiene casi 900.

Necesitamos la Medida C para reemplazar los salones de clase portátiles anticuados, arreglar techos, y actualizar los sistemas eléctricos para cumplir los estándares actuales de seguridad, discapacidad y salud. Todos los estudiantes merecen una educación de calidad en un entorno de aprendizaje seguro, y moderno.

**Vote Sí a la C:**

- **Seguridad y Protección:** Mejorar la protección y los sistemas de seguridad de los planteles en todas las escuelas en beneficio de los estudiantes y el personal.
- **Reducir el Hacinamiento:** Construir nuevas escuelas para atender a todos los estudiantes de nuestra comunidad creciente.
- **Salones de Clase Modernos para Mejorar el Aprendizaje:** Reemplazar los salones de clase portátiles anticuados con modernos entornos de aprendizaje permanentes para apoyar a todos los estudiantes.
- **Mejorar la Educación Científica y Tecnológica:** Modernizar los salones de clase y laboratorios de ciencias más antiguos para estar al día con los estándares educativos y apoyar el logro estudiantil en ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

**La Responsabilidad Fiscal Mantiene la Medida C Local:**

- **Cada centavo de la Medida C permanecerá en las escuelas de San Jacinto.** El Estado no puede tomar ningún fondo, asegurando que las contribuciones fiscales benefician directamente a las escuelas locales.
- **Supervisión y Transparencia:** La supervisión ciudadana, la divulgación del gasto público, una lista detallada de los proyectos y las auditorías anuales aseguran que los fondos se utilicen según lo prometido. Los fondos no pueden utilizarse para los salarios o beneficios de administradores.

¡Únase a los padres, educadores, y líderes comunitarios que votarán SÍ a la C para apoyar una educación de calidad para los estudiantes de San Jacinto! Juntos, podemos construir un futuro más brillante para nuestros hijos y nuestra comunidad.

Por: Michael Luna, Padre, Entrenador y Director, Academia de Liderazgo de San Jacinto  
Calvin L. Smith, Propietario de empresa local, Fideicomisario de MSJC y residente de 45 años  
Deborah J. Rex, Miembro de la Junta Jubilada y Líder Religiosa  
Jessica L. Adame, Graduada, Madre, Educadora  
Isaiah Vivanco, Líder Tribal de Soboba, Residente de toda la vida

**NO SE PRESENTÓ NINGÚN ARGUMENTO EN CONTRA DE LA MEDIDA “C”**



## Recursos de Inscripción para Votantes

### Inscripción y Estado de Votante

Puede completar un formulario de inscripción en papel o visite [www.registertovote.ca.gov/es-mx](http://www.registertovote.ca.gov/es-mx) para inscribirse en línea. ¡Los jóvenes elegibles de 16 y 17 años pueden preinscribirse para votar y su registro se activará una vez que cumplan 18 años!

Para verificar el estado de su registro de votante o para encontrar información adicional sobre las próximas elecciones, visite [www.voterstatus.sos.ca.gov/es](http://www.voterstatus.sos.ca.gov/es).

Escanea el código QR o llame al (951) 486-7200 o (800) 773-8683 para más información.



Escanea para  
acceso rápido



### Inscripción del Votante el Mismo Día

¿Quiere votar pero no cumplió con la fecha límite de inscripción?

¡La Inscripción de Votante Condicional (CVR) o “inscripción el mismo día” está disponible en la oficina del Registro de Votantes y en todos los Centros de Votación en el Condado de Riverside hasta el Día de Elección!



### Formulario de Actualización y Cancelación de Votante

Visite [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es) para completar y enviar un Formulario de Cancelación y Actualización de Votante si:

- Necesita corregir la ortografía de su nombre como está inscrito
- Necesita actualizar su dirección postal
- Necesita cancelar su inscripción de votante



Escanea para  
acceso rápido

### Votante de California Motor

Los solicitantes que completen una transacción del Departamento de Vehículos Motorizados (DMV) de California serán registrados automáticamente para votar por la Secretaría de Estado de California, a menos que opten por “excluirse” del registro automático de votantes.

Los conductores con una licencia de conducir AB 60 no son elegibles para inscribirse y votar.

Para obtener más información, visite [www.sos.ca.gov/elections/california-motor-voter](http://www.sos.ca.gov/elections/california-motor-voter).





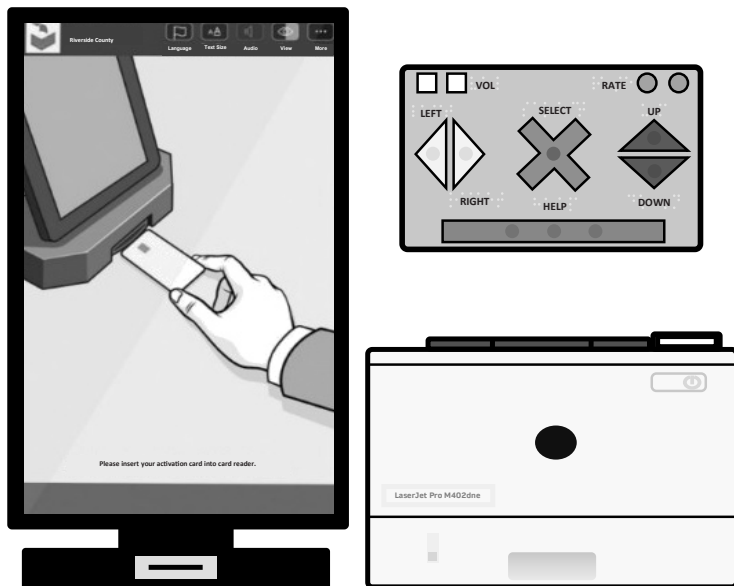
## Opciones de Votación Accesibles

### Unidad de Votación Accesible (AVU)

La AVU es un dispositivo para marcar boletas que es fácil de usar y está disponible para todos los votantes.

- Pantalla táctil
- Equipado con control opcional que incluye Braille y auriculares de audio
- Imprima, revise y emita su boleta
- Disponible en todos los Centros de Votación del Condado de Riverside

Es posible que haya materiales traducidos disponibles, solicite ayuda de un Funcionario Electoral

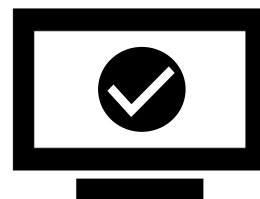


### Votación Por Correo Accesible Remotamente (RAVBM)

El sistema de (RAVBM) es una herramienta disponible para los votantes que necesitan ayuda para revisar y marcar su boleta.

¿Cómo puedo votar utilizando el sistema RAVBM?

1. Solicite un enlace de acceso en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es) a partir del 7 de octubre de 2024
2. Descargue, marque, e imprima su boleta
3. Sella y firma el sobre de la boleta
4. Devuelve tu boleta



### Votación en la Acera

Votación en la acera está disponible en todos los Centros de Votación del Condado de Riverside.

Llame al número de teléfono que aparece en el cartel para obtener ayuda.



# DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL VOTANTE

## USTED TIENE LOS SIGUIENTES DERECHOS:

- 1** **El derecho a votar, si está inscrito como votante.** Puede votar si:
  - es ciudadano de los EE.UU. y vive en California
  - tiene al menos 18 años de edad
  - está inscrito en el lugar donde vive actualmente
  - no está cumpliendo actualmente una condena en una prisión estatal o federal por un delito grave, y
  - no ha sido declarado mentalmente incompetente para votar actualmente por una corte
- 2** **El derecho a votar si está inscrito como votante, incluso si su nombre no está en la lista.** Votará con una boleta electoral provisional. Si los funcionarios electorales determinan que es calificado para votar, su voto se contará.
- 3** **El derecho a votar si se encuentra en la fila a la hora en que cierran los centros de votación.**
- 4** **El derecho a emitir un voto en secreto** sin que nadie lo moleste o le diga cómo votar.
- 5** **El derecho a obtener una boleta nueva si cometió un error,** siempre que todavía no haya emitido su voto. Puede:
  - Pedirle una nueva boleta a un funcionario electoral de un centro de votación,**
  - Cambiar la boleta electoral para voto por correo** por una nueva en una oficina electoral o en su centro de votación, o
  - Votar usando una boleta electoral provisional.**
- 6** **El derecho a recibir ayuda para emitir su voto** de cualquier persona que usted elija, excepto su empleador o representante sindical.
- 7** **El derecho a dejar su boleta electoral para voto por correo completada en cualquier centro de votación** de California.
- 8** **El derecho a recibir materiales electorales en un idioma que no sea inglés,** si hay una cantidad suficiente de gente en su recinto electoral que habla su idioma.
- 9** **El derecho a hacerles preguntas a los funcionarios electorales sobre los procedimientos de votación** y a observar el proceso electoral. Si la persona a quien le pregunta no puede contestar sus preguntas, tendrá que dirigirle a una persona que le pueda contestar. Si usted se comporta de manera incorrecta, pueden dejar de contestarle.
- 10** **El derecho a denunciar toda actividad electoral ilegal** o fraudulenta a un funcionario electoral o a la oficina del Secretario de Estado.
  -  En la web en [www.sos.ca.gov](http://www.sos.ca.gov)
  -  Por teléfono al **(800) 232-VOTA (8682)**
  -  Por correo electrónico a [elections@sos.ca.gov](mailto:elections@sos.ca.gov)

**SI CREE QUE LE NEGARON CUALQUIERA DE ESTOS DERECHOS, LLAME EN FORMA CONFIDENCIAL Y SIN CARGO A LA LÍNEA DE ASISTENCIA AL VOTANTE DEL SECRETARIO DE ESTADO AL (800) 232-VOTA (8682).**



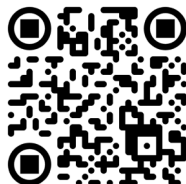
## Registro de Votantes en Línea

### Manténgase Actualizado y Conéctese

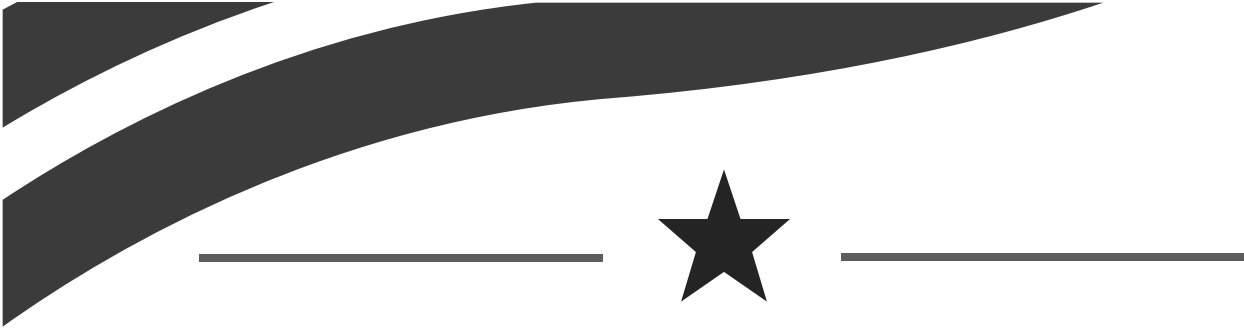
Visite [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es) para encontrar:

- Resultados Electorales
- Recursos Para la Inscripción de Votantes
- Ubicaciones de los Centros de Votación y Lugares Para Entregar Boletas
- Su Guía de Información Para el Votante
- Comunicados de Prensa, Avisos Públicos y Medios de Comunicación
- En qué Distrito Vive y Quién lo Representa
- Información Sobre Elecciones Pasadas, Actuales y Futuras en el Condado de Riverside
- Información y Recursos Para Candidatos

### ¡Síguenos en Redes Sociales!



**RivCo VOTA**  
Tu voz. Cada voto. Nuestro futuro.



# USTED...

¿Está Interesado en Aprender más Sobre el Proceso de Votación?  
¿Está Motivado para Servir a las Personas de su Comunidad?

# ¡SEA UN FUNCIONARIO ELECTORAL!

Llame al (951) 486-7341 o (877) 663-9906



Escanea para  
más información

Animamos a las personas con habilidades bilingües en el idioma Español, Tagalo, Coreano, Chino (Cantonés/Mandarín), Vietnamita, Lenguaje de Señas Americano (ASL) y estudiantes de secundaria (mayores de 16 años) para servir a sus comunidades como Funcionarios Electorales.



# ¡ESTAMOS CONTRATANDO!

## Asistentes Electorales Temporales

\$20 por hora

Llame al (951) 955-3510



Escanea para  
más información

¡Trabaje para el Condado y sirva a su comunidad!  
Se anima a los individuos con habilidades bilingües a ingresar solicitud.

# ADVERTENCIA: ¡ESTÁ PROHIBIDO HACER CAMPAÑA ELECTORAL!

---

LAS INFRACCIONES PUEDEN RESULTAR EN MULTAS O PRISIÓN.

## DÓNDE:

- Muy cerca de una persona que está en la fila esperando para emitir su voto o a menos de 100 pies de la entrada de un lugar de votación, de una votación en la acera o una urna, las siguientes actividades están prohibidas.

## LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTÁN PROHIBIDAS:

- **NO** le pida a una persona que vote a favor o en contra de algún candidato o iniciativa electoral.
- **NO** muestre el nombre, la imagen ni el logo de un candidato.
- **NO** bloquee el acceso a ninguna urna de boleta electoral ni merodee cerca de ellas.
- **NO** ofrezca ninguna información material o auditiva que esté a favor o en contra de algún candidato o iniciativa electoral cerca de un lugar de votación, centro de votación o urna de boleta electoral.
- **NO** circule ninguna petición, incluyendo las de iniciativas, referendos, destituciones o nominaciones de candidatos.
- **NO** distribuya, muestre ni use ropa (sombreros, camisetas, carteles, botones, pegatinas) que incluya el nombre, la imagen o el logo de un candidato. No apoye ni se oponga a un candidato o iniciativa electoral.
- **NO** muestre información ni hable con un votante sobre su elegibilidad para votar.

Las prohibiciones de hacer campaña electoral resumidas anteriormente se establecen en el Artículo 7, del Capítulo 4, de la División 18 del Código Electoral de California.

# Restauración de los Derechos de Voto Para Personas con una Sentencia Previa por un Delito Grave

---

Puede registrarse y votar si cumple con los siguientes requisitos:

- Ser ciudadano de EE. UU. y residente de California
- Tener 18 años o más el Día de Elección
- No haber sido declarado mentalmente incapacitado para votar actualmente por un tribunal
- No estar cumpliendo una sentencia por delito grave en una prisión estatal ni federal

Si cumple con estos requisitos, puede votar aunque:

- Tenga una condena por un delito menor (un delito menor nunca le impedirá emitir el voto)
- Esté en libertad condicional o supervisada
- Esté bajo supervisión de la comunidad posterior a la liberación (PRCS)

Para obtener más información, visite [votingrightsrestored.sos.ca.gov](https://votingrightsrestored.sos.ca.gov).

# ADVERTENCIA: ¡ESTÁ PROHIBIDO CORROMPER EL PROCESO DE VOTACIÓN!

---

LAS INFRACCIONES ESTÁN SUJETAS A MULTAS O PRISIÓN.

---

## LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTÁN PROHIBIDAS:

- **NO** cometa o intente cometer fraude electoral.
- **NO** ofrezca ningún tipo de compensación, no soborne ni persuada o intente persuadir de ninguna manera a una persona para que vote o se abstenga de votar.
- **NO** vote ilegalmente.
- **NO** intente votar ni ayude a otra persona a votar cuando no tiene derecho a hacerlo.
- **NO** interactúe en la campaña electoral, no fotografíe ni filme a un votante mientras ingresa al lugar de votación o sale de él, ni obstruya el ingreso, el egreso o el estacionamiento.
- **NO** desafíe el derecho de voto de una persona ni evite que vote; no demore el proceso de votación ni aconseje de manera fraudulenta a ninguna persona diciéndole que no es elegible para votar o que no está inscrita para votar.
- **NO** intente averiguar cómo ha votado un elector.
- **NO** posea ni haga que una persona posea un arma de fuego en las cercanías de un lugar de votación, con algunas excepciones.
- **NO** se presente o haga que alguien se presente con el uniforme de un oficial del orden público, guardia o personal de seguridad en las cercanías de un lugar de votación, con algunas excepciones.
- **NO** altere ni manipule ningún componente del sistema de votación.
- **NO** falsifique, falsee ni modifique los resultados de una elección.
- **NO** altere los resultados de una elección.
- **NO** manipule, destruya o altere ninguna lista de votación, boleta oficial electoral o urna.
- **NO** muestre ninguna urna no oficial que pueda engañar al votante y le haga creer que sí es oficial.
- **NO** altere ni interfiera con la copia de resultados de los votos emitidos.
- **NO** obligue ni engañe a una persona que no puede leer o a un adulto mayor para que vote a favor o en contra de un candidato o iniciativa contraria a lo que pretende.
- **NO** actúe como funcionario electoral si no lo es.

**LOS EMPLEADORES** no pueden pedirles a sus empleados que lleven boletas electorales de votación por correo al trabajo ni que voten en el lugar de trabajo. En el momento del pago del sueldo o salario, los empleadores no pueden adjuntar materiales que intenten influir en las opiniones o acciones políticas de sus empleados.

**LOS MIEMBROS DE JUNTA DIRECTIVA** no pueden intentar determinar cómo votó un votante ni, si se descubre esa información, divulgar cómo votó un votante.

Las prohibiciones de la actividad relacionada con la corrupción del proceso de votación resumidas anteriormente figuran en el capítulo 6 de la división 18 del Código Electoral de California.

REMITENTE



FIRST  
CLASS  
POSTAGE

COLOCAR ESTAMPILLA AQUÍ

¿YA FIRMÓ SU SOLICITUD?

**REGISTRAR OF VOTERS  
2724 GATEWAY DRIVE  
RIVERSIDE CA 92507-0923**



## ACOMODACIONES PARA VOTANTES CON DISCAPACIDADES

Todos los centros de votación son accesibles para votantes con discapacidades físicas. Por favor tome en cuenta las siguientes maneras alternativas como puede emitir su boleta.

- **Por Correo** - Su boleta debe ser recibida en la oficina del Registro de Votantes antes de las 8:00 p.m. el Día de Elección o tener el sello postal en o antes del Día de Elección y ser recibida a más tardar siete días después del Día de Elección para ser contada. Usted puede solicitar una boleta de Votación por Correo para todas las Elecciones futuras. Solo tiene que comunicarse con la oficina del Registro de Votantes llamando al (951) 486-7200, (800) 773-VOTE (8683), Servicio de Retransmisión de California (Marque 711).
- **Votación Anticipada** - Puede votar en la oficina del Registro de Votantes del 7 de octubre al 4 de noviembre, de lunes a viernes (a excepción de los Días Festivos), de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.; del 26 de octubre al 27 de octubre, de 9:00 a.m. a 5:00 p.m., y del 2 de noviembre al 3 de noviembre, de 9:00 a.m. a 5:00 p.m.; y el Día de Elección, el 5 de noviembre, de 7:00 a.m. a 8:00 p.m. Por favor visite nuestro sitio web en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es) para obtener lugares e información adicional de votación anticipada.
- **Votación Por Correo Accesible Remotamente (RAVBM)** - La Votación por Correo Accesible ofrece una opción accesible para que los votantes marquen sus boletas de forma privada e independiente. Para completar una boleta RAVBM visite [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es). Su boleta completa y el Juramento del Votante firmado deben devolverse a la oficina del Registro de Votantes antes de las 8:00 p.m. el Día de Elección o tener el sello postal en o antes del Día de Elección y ser recibida a más tardar siete días después del Día de Elección para ser contada.
- **Votación en la Acera el Día de Elección** - Si no puede entrar al lugar debido a una discapacidad física, puede solicitar el servicio de Votación desde la Acera en cualquier Centro de Votación. Los timbres y letreros de Votación en la Acera están disponibles en todos los Centros de Votación. Si necesita asistencia para Votar desde la Acera, puede llamar al (877) 663-9906 antes de ir a un Centro de Votación o al llegar a las instalaciones. Se le informará a un Funcionario Electoral antes de su llegada para encontrarle en la Acera respectiva.
- **Guía del Estado de Información de Impresión Grande para el Votante** - Si prefiere una Guía del Estado de Información de Impresión Grande para el Votante, usted puede solicitar una contactando la Oficina de la Secretaria de Estado de California al (800) 232-VOTA (8682), o poniéndose en contacto con la Oficina del Registro de Votantes al (951) 486-7200, (800) 773-VOTE (8683), Servicio de Retransmisión de California (Marque 711).
- **Disability Rights California** operará una línea directa en todo el estado el 5 de noviembre, Día de Elección, de 7:00 a.m. a 8:00 p.m. El número de teléfono es (888) 569-7955.

REGISTRO DE VOTANTES  
2724 GATEWAY DRIVE  
RIVERSIDE, CA 92507-0918



NONPROFIT  
U.S. POSTAGE  
**PAID**  
Registrar of Voters  
Riverside

### SOLICITE MATERIAL ELECTORAL TRADUCIDO

#### INFORMACIÓN DEL VOTANTE:

NOMBRE COMO ESTÁ REGISTRADO

DIRECCIÓN DE SU RESIDENCIA COMO ESTÁ REGISTRADO

CIUDAD ESTADO CÓDIGO POSTAL

#### ENVÍE MATERIALES POR CORREO A:

DIRECCIÓN POSTAL (SI ES DIFERENTE)

CIUDAD ESTADO CÓDIGO POSTAL

Yo declaro, bajo pena de perjurio, que la información proporcionada es verdadera y correcta a lo mejor de mi conocimiento.

FIRMA  
REQUERIDA

FIRMA DEL VOTANTE

FECHA

Materiales electorales traducidos están disponibles en ciertos recintos. Si desea recibir materiales en otro idioma, complete y devuelva esta tarjeta postal a la oficina del Registro de Votantes. Materiales traducidos también estarán disponibles en la oficina del Registro de Votantes y en todos los Centros de Votación.

Deseo recibir materiales electorales en:

☐ Español-Spanish

Deseo recibir boletas de referencia traducidas en: (seleccione solo uno)

☐ 한국어 - Coreano

☐ Tiếng Việt - Vietnamita

☐ Tagalog - Tagalo

☐ 中文 - Chino

↓ POSTMASTER DELIVER TO ↓

33-BCov 11-5-2024

TIPO DE  
BOLETA

494

## ¡OPE PARA VER SU GUÍA DE INFORMACIÓN PARA EL VOTANTE DEL CONDADO EN LÍNEA!

Puede ver todas las Guías futuras de Información del Condado Para el Votante en línea, con acceso las 24 horas, los 7 días de la semana, según le resulte conveniente.

Es fácil y bueno para  
el medio ambiente.

Por favor visite nuestro sitio web en [www.voteinfo.net/es](http://www.voteinfo.net/es)  
o llame al (951) 486-7200 o (800) 773-VOTE (8683)

### VOTE POR ANTICIPADO

ES RÁPIDO

ES FÁCIL

ES CÓMODO

¡NO HAGA FILA EL DÍA DE ELECCIÓN!

VOTE POR CORREO

↓ UBICACIÓN DE SU CENTRO DE VOTACIÓN ↓



¿ACCESO?



Todos los votantes recibirán una boleta por correo.

En esta Guía de Información para el Votante se encuentra una lista impresa de las ubicaciones de los centros de votación disponibles.